

**План работы педагогов-психологов
МОУ СОШ «Образовательный комплекс №35»
Центра образования - школы №89
на 2026-2027 учебный год**

Цель – создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, их успешную адаптацию, освоение образовательных программ, социализацию и личностное развитие, а также психологическую безопасность образовательной среды.

Основные задачи:

- Осуществлять психологическое сопровождение реализации ФГОС на всех уровнях общего образования.
- Осуществлять психологическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
- Осуществлять психологическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках профилактики социально-психологической дезадаптации, раннего проблемного (отклоняющегося) поведения, суицидального и самоповреждающего поведения, аддиктивного (зависимого) поведения.
- Осуществлять психологическое сопровождение участников образовательного процесса, состоящих на различных видах учёта и контроля.
- Обеспечить сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) и инвалидностью в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ПМПК) и решениями психолого-педагогического консилиума (далее — ППк).
- Обеспечить деликатное сопровождение детей участников и ветеранов специальной военной операции (далее — СВО), детей погибших и пропавших без вести военнослужащих.
- Организовать и провести социально-психологическое тестирование (далее — СПТ) и профилактическую работу по его обезличенным результатам.
- Осуществлять психологическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках подготовки учащихся 9 и 11 классов к ГИА.
- Способствовать повышению психологической компетентности участников образовательного процесса.
- Обеспечить качество ведения документации, защиту персональных данных и конфиденциальность психологической информации.

Приоритетные задачи на 2026-2027 учебный год:

1. Своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков.
2. Раннее выявление трудностей у обучающихся.
3. Сопровождение обучающихся с ОВЗ.
4. Сопровождение детей участников и ветеранов СВО.
5. Содействие участникам образовательного процесса в гармонизации социально-психологического климата в школе.
6. Профилактика рискованного поведения.
7. Повышение психологической компетентности родителей и педагогов.

Основные реализуемые направления:

1. Психологическое сопровождение учебной деятельности обучающихся;
2. Психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень, адаптация обучающихся в новых условиях;
3. Психологическое сопровождение воспитательной деятельности и профилактики обучающихся;
4. Психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению психологического здоровья.

Планируемые результаты:

1. Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития учащихся.
2. Своевременное выявление и поддержка детей с проблемами в обучении и развитии, социальной адаптации, одаренных детей, детей с ОВЗ.
3. Позитивная динамика результативности коррекционно-развивающих, профилактических программ.
4. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.
5. Повышение психологической комфортности и безопасности образовательной среды.

**Психолого-педагогическое сопровождение
участников образовательного процесса
начального общего образования**

Ответственный: педагог-психолог высшей квалификационной категории
Пылаева Марина Александровна

Психологическое сопровождение учебной деятельности обучающихся

Психологическая диагностика

Контингент	Мероприятие	Цель	Сроки проведения	Планируемый результат
1 классы	Стартовая групповая диагностика сформированности предпосылок учебной деятельности	Оценивание уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности	Сентябрь	1.Охват 100%. 2.Выработка стратегии и тактики в оказании помощи обучающимся, испытывающим низкий уровень готовности к началу регулярного обучения в школе. 3.Формирование групп сопровождения. 4.Аналитическая справка. 5.Рекомендации родителям и педагогам.
1 классы	1. Групповая диагностика адаптации первоклассников к обучению в школе. 2. Индивидуальная углублённая диагностика (при наличии признаков дезадаптации у учащихся).	Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей, испытывающих трудности адаптации	Октябрь	1.Выработка стратегии и тактики в оказании помощи обучающимся, испытывающим трудности в школьной адаптации. 2.Аналитическая справка, протоколы. 3.Охват 100%. 4.Рекомендации родителям и педагогам.

2 - 4 классы	Групповая диагностика с целью определения социально-психологического климата в классных коллективах	Выявление неблагополучия в классе, с целью своевременной коррекции для сохранения и укрепления психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирования коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.	Ноябрь - декабрь	Выработка стратегии и тактики в оказании помощи обучающимся, испытывающим трудности в классном коллективе. Аналитическая справка, организация, индивидуальных консультаций с педагогами и родителями. Рекомендации родителям и педагогам.
1 - 4 классы	Углублённая индивидуальная диагностика (по запросу родителей, педагогов, по запросу и решению ППк).	Понимание механизмов неуспешности учащихся в учебной деятельности, подбор адекватных методов преподавания и способов включения ребёнка в коллектив сверстников. 2. Подготовка пакета документов для ПМПк.	В течение года	1.Определение индивидуального образовательного маршрута. 2.Заключение психолого-педагогической диагностики. 3.Рекомендации учителям и родителям.
4 классы	Диагностика готовности учащихся 4х классов к переходу в среднее звено	Определение уровня умственной и мотивационной готовности учащихся с целью создания психолого-педагогических	Апрель	Аналитическая справка, рекомендации родителям, классным руководителям

		условий для успешного прохождения адаптационного процесса.		
1-4 классы	Диагностика с целью профилактики девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности (углублённая индивидуальная диагностика)	Выявление детей «группы риска», формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки	В течение года	Психолого-педагогическое заключение, организация и проведение занятий, рекомендации родителям и педагогам.
1-4 класс	Индивидуальная диагностика учащихся, рекомендуемых на ПМПк	Определение уровня развития познавательной сферы, нарушений эмоционально-волевой сферы с целью определения программы обучения.	В течение года	1. Психолого-педагогическое представление. 2. Планирование индивидуальной/групповой работы
1-4 класс	Итоговая диагностика динамики обучающихся групп сопровождения	Оценка эффективности сопровождения	Апрель - май	1. Психолого-педагогическое заключение. 2. Рекомендации педагогам и родителям.
1-4 класс	Входящая и итоговая индивидуальная углублённая диагностика учащихся с ОВЗ и учащихся состоящих на различных группах учёта	1. Определение уровня развития познавательной сферы, состояний эмоционально-волевой сферы. 2. Оценка динамики сопровождения.	Сентябрь-октябрь, апрель - май	1. Психолого-педагогическое заключение. 2. Оказание учащимся своевременной психологической поддержки. 3. Рекомендации педагогам и родителям.

Администрация	Диагностика по запросу	Цель – определяет запрос	В течение года	Оказание своевременной психологической поддержки.
Педагоги	Диагностика по запросу	Цель – определяет запрос	В течение года	Оказание своевременной психологической поддержки.
Родители	Диагностика по запросу	Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах обучения, воспитания и развития детей.	В течение года	Рекомендации

Социально-психологический мониторинг

Контингент	Мероприятие	Цель	Сроки проведения	Планируемый результат
1 классы	Мониторинг адаптации учащихся к новым условиям обучения	Выявление детей группы риска, имеющих признаки социально-психологической дезадаптации.	Октябрь, январь	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам
2-4 классы	Мониторинг познавательной сферы	Отслеживание актуального уровня развития познавательной сферы	Ноябрь	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам
1-4 классы	Мониторинг учебной мотивации	Отслеживание актуального уровня развития мотивационной сферы	Декабрь	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам

1-4 классы	Мониторинг эмоционально-волевой сферы	Отслеживание актуального уровня развития эмоционально-волевой сферы учащихся для создания благоприятных условий развития личности учащихся		
------------	---------------------------------------	--	--	--

Психологическое консультирование

Контингент	Мероприятие	Цель	Сроки проведения	Планируемый результат
1 – 4 классы	Индивидуальные консультации обучающихся	Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся	В течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», протокол консультации, рекомендации
Родители обучающихся 1-4 классов, в том числе обучающихся с ОВЗ	Индивидуальные и групповые консультации родителей (законных представителей).	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений, результаты диагностики	В течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», протокол консультации, рекомендации
Семьи детей 1 – 4 классов участников и ветеранов СВО	Консультирование семей по обращению	Оказание психологической помощи и поддержки	В течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», протокол консультации, рекомендации
Педагогические работники 1- 4 классов	Консультирование педагогов по запросу	Оказание психологической помощи и поддержки.	В течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», протокол консультации, рекомендации

Обучающиеся, родители, педагоги	Консультирование в кризисной ситуации	Оказание психологической помощи и поддержки	В течение года по запросу	Рекомендации
Администрация	Консультирование по запросу	Оказание психологической помощи и поддержки	В течение года	Журнал консультаций. Рекомендации

Психологическое просвещение и профилактика

Контингент	Мероприятие	Цель	Сроки проведения	Планируемый результат
Родители обучающихся 1-4 классов, педагоги	Семинары и практикумы по запросу	Формирование и развитие психолого- педагогической компетентности педагогов и родителей	В течение года по запросу	Рекомендации, памятки
Родители обучающихся 1-4 классов	Электронная рассылка с информацией на темы воспитания и развития детей	Формирование и развитие психолого- педагогической компетентности родителей	В течение года	Подготовка профилактической и просветительской информации
Обучающиеся 1-4 классы, родители обучающихся 1-4 классов, педагоги, администрация	Выступление на классных часах и групповых консультациях родителей, педсоветах по вопросам адаптации первоклассников, профилактики аддиктивных форм поведения, по актуальным вопросам воспитания, по формированию у детей нравственных понятий и ценностей.	Формирование и развитие психолого- педагогической компетентности педагогов и родителей	В течение года	Протоколы, рекомендации, памятки
Обучающиеся 1-4 классы	Групповые и индивидуальные формы работы по темам по запросу: беседы, практикумы, тренинги, психологические игры.	Повышение психологической культуры учащихся	В течение года	Протоколы, рекомендации, памятки.
1-4 классы	Неделя психологии	Формирование и развитие психолого- педагогической	Ноябрь, Апрель	Рекомендации, памятки, стендовая информация.

		компетентности педагогов, родителей, обучающихся; сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.		
Родители обучающихся 1-4 классов	Информационные материалы: памятки, публикации	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родителей	В течение года	Информационные материалы

Психологическая коррекция и развитие

Контингент	Мероприятие	Цель	Сроки проведения	Планируемый результат
1 классы	Индивидуальная/групповая развивающая /коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации	Создание психолого-педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся по выявленным трудностям	В течение года	1.Снижение риска возникновения дезадаптированных учащихся. 2.Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам
Обучающиеся 1- 4 классов, состоящие на различных видах учёта	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися «группы риска»	Коррекция девиантных форм поведения обучающихся. Создание психолого-педагогической среды, способствующей	В течение года	1.Снижение риска возникновения дезадаптированных учащихся. 2.Заполнение документации (журнал),

		успешному развитию обучающихся.		рекомендации родителям и педагогам
Обучающиеся с ОВЗ 1 - 4 классы	Индивидуально – коррекционная работа с учащимися с ОВЗ по программам сопровождения	Проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся.	В течение года	Заполнение документации (журнал), выявление динамики развития (сопровождение в рамках ПМПк), оформление рекомендаций для родителей и учителей по работе с конкретным ребенком, ведение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМов).
Учащиеся 1-4 класса, подвергшиеся буллингу; класс, в котором происходит травля	Индивидуальная и групповая работа с обучающимся	Сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.	В течение года	Рекомендации обучающимся, педагогам, родителям.
Учащиеся 1-4 классов с суицидальным поведением	Тренинговые занятия , индивидуальное сопровождение	Профилактика суицида среди несовершеннолетних. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	В течение года	Рекомендации родителям и педагогам

Учащиеся 1-4 классов с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций.	Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	В течение года	Рекомендации родителям и педагогам
---	--	---	----------------	------------------------------------

Организационно-методическая работа

Мероприятие	Сроки проведения
Разработка и утверждение плана. Подготовка к семинарам, практическим занятиям, консультациям. Разработка и оформление методических материалов.	В течение года
Планирование и подготовка диагностических мероприятий.	В течение года
Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах	В течение года
Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных. Заполнение отчётной документации.	В течение года
Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий.	В течение года
Подготовка материалов к консультированию и просвещению.	В течение года

