

**План работы педагогов-психологов
МОУ СОШ «Образовательный комплекс №35»
Центра образования - школы №89
на 2026-2027 учебный год**

город Ярославль 2026 год

**Психолого-педагогическое сопровождение
участников образовательного процесса
основного общего образования**

Ответственный: Базанова Дарья Андреевна, педагог-психолог высшей квалификационной категории

**План работы педагогов-психологов
МОУ СОШ «Образовательный комплекс №35» Центра образования - школы №89
на 2026-2027 учебный год**

Цель – создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, их успешную адаптацию, освоение образовательных программ, социализацию и личностное развитие, а также психологическую безопасность образовательной среды.

Основные задачи:

- Осуществлять психологическое сопровождение реализации ФГОС на всех уровнях общего образования.
- Осуществлять психологическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
- Осуществлять психологическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках профилактики социально-психологической дезадаптации, раннего проблемного (отклоняющегося) поведения, суицидального и самоповреждающего поведения, аддиктивного (зависимого) поведения.
- Осуществлять психологическое сопровождение участников образовательного процесса, состоящих на различных видах учёта и контроля.
- Обеспечить сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) и инвалидностью в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ПМПК) и решениями психолого-педагогического консилиума (далее — ППк).
- Обеспечить деликатное сопровождение детей участников и ветеранов специальной военной операции (далее — СВО), детей погибших и пропавших без вести военнослужащих.
- Организовать и провести социально-психологическое тестирование (далее — СПТ) и профилактическую работу по его обезличенным результатам.
- Осуществлять психологическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках подготовки учащихся 9 и 11 классов к ГИА.
- Способствовать повышению психологической компетентности участников образовательного процесса.
- Обеспечить качество ведения документации, защиту персональных данных и конфиденциальность психологической информации.

Приоритетные задачи на 2026-2027 учебный год:

1. Своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков.
2. Раннее выявление трудностей у обучающихся.
3. Сопровождение обучающихся с ОВЗ.
4. Сопровождение детей участников и ветеранов СВО.
5. Содействие участникам образовательного процесса в гармонизации социально-психологического климата в школе.
6. Профилактика рискованного поведения.
7. Повышение психологической компетентности родителей и педагогов.

Основные реализуемые направления:

1. Психологическое сопровождение учебной деятельности обучающихся;
2. Психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень, адаптация обучающихся в новых условиях;
3. Психологическое сопровождение воспитательной деятельности и профилактики обучающихся;
4. Психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению психологического здоровья.

Планируемые результаты:

1. Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития учащихся.
2. Своевременное выявление и поддержка детей с проблемами в обучении и развитии, социальной адаптации, одаренных детей, детей с ОВЗ.
3. Позитивная динамика результативности коррекционно-развивающих, профилактических программ.
4. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.
5. Повышение психологической комфортности и безопасности образовательной среды.

Психологическая диагностика

Контингент	Мероприятие	Цель	Сроки проведения	Планируемый результат
5 класс (обучающиеся, родители/законные представители, педагоги)	Диагностика уровня адаптации пятиклассников к среднему звену: - наблюдение за учащимися, посещение уроков; - беседы с обучающимися, педагогами; - диагностика (уровень мотивации, тревожности, социометрический статус класса).	Определение уровня адаптации обучающихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации.	Октябрь	1.Список обучающихся с трудностями адаптации. 2.Оказание психологической поддержки обучающимся, родителям (законным представителям). 3.Составление аналитических справок, рекомендаций родителям и педагогам.
10 класс (обучающиеся, родители/законные представители, педагоги)	Диагностика уровня адаптации десятиклассников: - беседы с обучающимися, педагогами; - диагностика (уровень мотивации, тревожности, социометрический статус класса).	Выявление учащихся с недостаточным уровнем адаптации.	Октябрь	1.Список обучающихся с трудностями адаптации. 2.Оказание психологической поддержки обучающимся, родителям (законным представителям). 3.Составление аналитической справки, рекомендаций родителям и педагогам.
Обучающиеся 5-11 классов	Диагностика динамики развития обучающихся: познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов.	Определение особенностей психического развития	В течение года по запросу педагога, родителей/закон ных представителей, администрации	Рекомендации педагогам, родителям/законным представителям.
Обучающиеся 9, 11 классов	Диагностика уровня готовности учащихся 9-х, 11-х классов к сдаче ГИА.	Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки.	Ноябрь-январь	Заключение, организация и проведение занятий на снятие эмоционального напряжения, повышения уверенности в себе.
Обучающиеся 5-9 классов	Психодиагностическое Обследование неуспевающих учеников, учеников направленных на ПМПК, детей ОВЗ.	Определение уровня развития познавательной сферы, нарушений эмоционально- волевой сферы с целью определения программы обучения	В течение года по направлению	- Осуществление психолого- педагогического сопровождения. - Определение дальнейшего образовательного маршрута обучающихся.
Обучающиеся 5-11 классов	Психологическая диагностика обучающихся, относящихся к	Выявление детей «группы риска», формирование	В течение года по запросу	Осуществление психолого-

	категориям: «группы риска», СОП, «социально-неблагополучные семьи», семьи находящиеся в трудной жизненной ситуации.	коррекционных групп для оказания психологической поддержки		педагогического сопровождения. - Определение дальнейшего образовательного маршрута обучающихся.
Администрация, педагоги	Диагностика по запросу	Профилактика эмоционального выгорания	В течение года	Оказание психологической поддержки

Социально-психологический мониторинг

Контингент	Мероприятие	Цель	Сроки проведения	Планируемый результат
Обучающиеся 5-11 классов	Мониторинг межличностных отношений учащихся в классных коллективах (социометрия)	Выявление неблагополучия в классе с целью своевременной коррекции для сохранения и укрепления психологического благополучия и психического здоровья обучающихся. Профилактика буллинга.	Октябрь – ноябрь	1.Определение социального статуса учеников в классном коллективе. 2.Рекомендации классным руководителям.
7-11 класс	Социально-психологическое тестирование	Предупреждение распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде.	Сроки диагностики: 15 сентября – 15 октября. Профилактическая работа – октябрь - май	1.Выявление детей «группы риска» с целью дальнейшей работы с обучающимися на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни. 2.Рекомендации родителям и педагогам.

Психологическое консультирование

Контингент	Мероприятие	Цель	Сроки проведения	Планируемый результат
Обучающиеся 5-11 классов	Индивидуальное/групповое консультирование обучающихся	Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся	В течение года по запросу/итомам диагностики	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
Родители учащихся 5-11 классов	Индивидуальное/групповое консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений, повышение психологической грамотности	В течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации

Учителя, классные руководители, администрация	Индивидуальное/групповое консультирование педагогов по вопросам обучения и взаимодействия с обучающимися	Оказание психологической помощи и поддержки, повышение психологической грамотности.	В течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
---	--	---	----------------	--

Психологическое просвещение и профилактика

Контингент	Мероприятие	Цель	Сроки проведения	Планируемый результат
5-11 классы	Знакомство с педагогом-психологом	Повышение психологической грамотности обучающихся	Сентябрь – октябрь	Формирование адекватного представления о направлениях работы педагога-психолога школы
Родители учащихся 5-11 классов, педагоги	Тематические групповые консультации	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	В течение года по запросу	Рекомендации, памятки
Родители обучающихся 5-11 классов	Электронная рассылка с информацией на темы воспитания и развития детей	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родителей	В течение года	Подготовка профилактической и просветительской информации
Обучающиеся 5-11 классы, педагоги, родители	Стендовая информация	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей, обучающихся	В течение года	Стендовая информация, памятки, рекомендации.
5-8 классы	Психологические беседы «Мои интересы», «Какой я?», «Мой круг общения», «Личные границы», «Моя ответственность»	Самопознание, рефлексия. Профилактика эмоционального неблагополучия.	В течение года	Формирование адекватной самооценки
Обучающиеся 8-9 классов	Психологическая беседа «Что для меня важно в жизни?»	Формирование нравственных ценностей	Март	Помощь обучающимся в самоопределении своих возможностей
9-11 классы	Психологические беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия»	Самопознание, рефлексия	Февраль-март	Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся
Обучающиеся, родители (законные представители) 7-11 классов	Профилактические беседы с сотрудниками наркологической больницы М.А. Минаковым, С.В. Амелиной	Формирование установок на ЗОЖ	В течение года по договоренности со специалистами	Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся

Обучающиеся 5-11 классов	Профилактический проект «Полезная переменка»	Развитие коммуникативных навыков, профилактика дезадаптации	В течение года по параллелям	Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся
Обучающиеся 5-11 классов	Профилактические часы психолога «Навстречу друг другу»	Профилактика буллинга в классе	По запросу/ по результатам социометрии	Гармонизация социально-психологического климата в классном коллективе
Обучающиеся, родители (законные представители), педагоги 5-11 классов	Неделя психологии	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей, обучающихся; сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся	Апрель	Заполнение документации (отчёт). Рекомендации, памятки, стендовая информация.
Обучающиеся 1-11 классов, педагоги, администрация	Участие в заседаниях ППк	Профилактика дезадаптации обучающихся	В течение года	Осуществление психолого-педагогического сопровождения. Определение дальнейшего образовательного маршрута обучающихся.
Обучающиеся, педагоги, администрация	Участие в Советах профилактики 1-11 классы	Профилактика дезадаптации обучающихся	В течение года по графику	Осуществление психолого-педагогического сопровождения. Определение дальнейшего образовательного маршрута обучающихся.
Обучающиеся 5-11 классов, педагоги, родители.	Оформление стенда педагога-психолога	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей, обучающихся	В течение года	Стендовая информация, памятки, рекомендации

Психологическая коррекция и развитие

Контингент	Мероприятие	Цель	Сроки проведения	Планируемый результат
Обучающиеся 5 классов	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися, показавших высокий уровень тревожности	Профилактика дезадаптации	В течение года/ по запросу	Снятие тревожности, повышение уверенности в себе

Обучающиеся 10 классов	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися, показавших высокий уровень тревожности	Профилактика дезадаптации	В течение года/ по запросу	Снятие тревожности, повышение уверенности в себе
Обучающиеся 9, 11 классов	Групповые занятия с обучающимися по подготовке к ГИА «Уверенный шаг»	Профилактика предэкзаменационного стресса	Ноябрь – 11 класс, Январь – 9 класс	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе
8-11 классы	Тренинговые занятия «Планирую - реализую»	Развитие навыков планирования и самоорганизации	По запросу	Повышение самоэффективности
Обучающиеся 5-11 классов	Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ «Жизненные навыки»	Профилактика дезадаптации	По запросу родителей (законных представителей)	Повышение уверенности в себе, формирование адекватной самооценки
Обучающиеся 5-11 классов	Занятия по повышению учебной мотивации «Хочу – планирую - делаю»	Повышение учебной успеваемости	По запросу	Формирование адекватной самооценки, уверенного поведения
Обучающиеся 7 классов	Занятие-практикум «Моя жизнь = моя ответственность»	Развитие навыков самоорганизации	Январь	Формирование ответственного поведения
Обучающиеся 10 классов	Занятие с элементами тренинга «Познай себя и окружающих»	Самопознание, рефлексия	Апрель	Повышение самоэффективности
Родители 9-11 классов	Родительская консультация «Помощь родителей в профессиональном самоопределении»	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности	Март-апрель по запросу	Рекомендации родителям в учете индивидуальных особенностей учащихся при выборе профессии
Обучающиеся, состоящие на ВШУ и ПДН	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися «группы риска», состоящими на ВШУ и ПДН.	Коррекция девиантных форм поведения обучающихся. Создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся.	В течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам
Одаренные обучающиеся	Индивидуальная развивающая работа с одарёнными обучающимися	Поддержка и сопровождение одаренных детей	В течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам
Обучающиеся с ОВЗ	Индивидуально – коррекционная работа с обучающимися с ОВЗ по программам сопровождения	Проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся.	В течение года	Заполнение документации (журнал), выявление динамики развития (сопровождение в рамках ПМПк), оформление рекомендаций для

				родителей и учителей по работе с конкретным ребенком, ведение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМов).
Обучающиеся, подвергшиеся травле, класс, в котором происходит травля	Индивидуальная работа с обучающимся, коррекционная работа с классом.	Сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.	В течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся, педагогам, родителям.
Обучающиеся с суицидальным поведением	Тренинговые занятия «Жизнь как ценность», индивидуальное сопровождение по программе «Навстречу жизни».	Профилактика суицида среди несовершеннолетних. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	В течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации родителям и педагогам
Обучающиеся 5-11 классов	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью.	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	В течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации родителям, педагогам.
Педагоги, молодые специалисты	Предупреждение синдрома эмоционального выгорания у педагогов и молодых специалистов	Психологическое сопровождение педагогического коллектива и молодых специалистов	В течение года	Рекомендации, памятки педагогам

Организационно-методическая работа

Контингент	Мероприятие	Цель	Сроки проведения	Планируемый результат
Педагог-психолог	Планирование работы	Планирование деятельности в соответствии с планом школы	Август-сентябрь	План работы, график, циклограмма
Педагог-психолог	Планирование и подготовка, анализ диагностических мероприятий	Организация плановой диагностики. Выявление ситуации развития и	В течение года	План диагностического обследования, стимульный

		планирование коррекционно- развивающей работы.		материал, заключение, рекомендации
Педагог-психолог	Планирование и подготовка коррекционно- развивающих мероприятий	Организация помощи детям, создание психолого- педагогических условий для развития учащихся	В течение года	План занятий, стимульные, раздаточные материалы
Педагог-психолог	Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	Организация консультативной и просветительской деятельности	В течение года	План консультаций
Педагог-психолог	Ведение текущей и специальной документации	Организационная деятельность	Ежедневно	Заполненные журналы, справки
Педагог-психолог	Участие, представление опыта на семинарах, РМО психологов, МО школы, конференциях.	Повышение уровня квалификации	В течение года по запросу	Текст выступления
Педагог-психолог	Самообразование: изучение психологической литературы, журналов, газет, психологические сайты.	Повышение уровня квалификации	В течение года	База материалов психолога
Педагог-психолог	Анализ работы: составление годового аналитического и статистического отчета.	Анализ деятельности работы за год.	Май-июнь	Годовой отчёт

План на 2026-2027 учебный год составили:

Педагог-психолог Д.А. Базанова

Педагог-психолог М.А. Пылаева