

План работы

**социального педагога
Центра образования - школы № 23
Осиповой А.И.**

Цели и задачи

***Цель планирования** работы социального педагога – выработка единства действий с администрацией и педагогическим коллективом, с одной стороны, и с коллективом учащихся, родителей, общественными структурами – с другой; уточнение приоритетных направлений, решений, этапов деятельности, сроков.*

Цель определяет стратегию работы социального педагога, отражает предмет социально-педагогической деятельности как двухсторонний процесс:

- процесс становления личности ребенка как субъекта социальной жизни;
- процесс создания психологически целесообразной, личностно-развивающей среды.

Смысл целеполагания заключается в определении будущего результата на основе настоящего уровня воспитательно-развивающих возможностей. Цель – это создание оптимальных условий для непрерывного совершенствования ребенка и его микро социального окружения, при последовательной профилактике проблем и решении обострившихся проблем социальной жизни.

- Цели по профилактике, предупреждению возникновения проблемных жизненных ситуаций: социальный педагог выступает в роли наставника при непосредственном общении с ребенком или его окружением.
- Цели по защите и охране прав ребенка в уже возникшей трудной жизненной ситуации: социальный педагог выступает в роли посредника между ребенком и взрослым, ребенком и его окружением.
- Цели по управлению действиями субъектов социальной жизни, от которых зависит разрешение проблем социальной жизни ребенка: социальный педагог выступает в роли координатора.

Цель может быть достигнута через реализацию комплекса задач, решаемых по тесно связанным между собой направлениям.

Перспективный план работы
на 2026-2027 учебный год

Цель деятельности социального педагога:

- Создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального);
- оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
- защита ребенка в его жизненном пространстве.

№	Направления деятельности	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов	Общая диагностика контингента обучающихся на основе данных учителей (социального паспорта), формирование проблемного поля. Сверка и обновление данных.	октябрь, в течение года.	соц. педагог, психолог, классные руководители
		Составление социального паспорта класса и школы (мониторинг).	октябрь	соц. педагог, классные руководители
		Осуществление социально-педагогической поддержки, в процессе адаптации вновь прибывших детей с девиантным поведением в процессе педагогической реабилитации.	сентябрь-ноябрь	социальный педагог, психолог, классные руководители
		Совместная работа ТОСПН и школы по вопросам социальной работы с детьми и их родителями. Информирование о мерах соцподдержки.	в течение года	соц. педагог, классные руководители
		Организация и осуществление социально-педагогической помощи, социально-профилактической, просветительской, организационно-массовой, групповой, индивидуальной деятельности. • Выявление, диагностика семей группы социального риска, оказание им соответствующей помощи в пределах своей компетенции. • Организация досуга подростков, вовлечение их в секции и кружки.	сентябрь-октябрь, в течение года	соц. педагог, психолог, классные руководители
2.	Социально-педагогическая	Защита прав и интересов обучающихся в различных	в течение года	соц. педагог, психолог,

	защита прав ребенка	инстанциях (Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений, КДН и ЗП, ОДН, опека, суд, прокуратура).		классные руководители
		Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).	сентябрь в течение года	соц. педагог, психолог
		Обследование жилищно-бытовых условий жизни детей, оставшихся без попечения родителей.	в течение года	соц. педагог, психолог, классные руководители
		Составление характеристик на опекаемых детей.	по запросу	соц. педагог, психолог, классные руководители
		Защита детей, оказавшихся в социально неблагополучной обстановке в семье и индивидуальная работа с обучающимися.	в течение года по выявлению	соц. педагог, психолог
3.	Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности обучающегося	Выявление путём наблюдений, бесед с учителями обучающихся, обследования жилищно-бытовых условий жизни семей обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.	в течение года	соц. педагог, психолог, классный руководитель
		Формирование базы данных: • Обучающиеся, не посещающие школу без уважительной причины. • Список детей, с которыми ведётся индивидуальная работа в КДН, в ОДН. • Малообеспеченные, многодетные, неполные семьи. • Опекаемые дети. • Дети-инвалиды. • Дети, проживающие с одним из родителей (мать, отец). • Дети, проживающие с родственниками (бабушки, дедушки и т.п.) (по данным социального паспорта класса, школы).	сентябрь, в течение года	Заместитель директора по УВР, соц. педагог, психолог, классный руководитель
4.	Социально-педагогическая профилактика, коррекция, реабилитация	Изучать с обучающимися их права и обязанности, воспитывать навыки и умения правильно пользоваться своими правами и чётко выполнять свои обязанности.	в течение года	соц. педагог, психолог, классные руководители
		Оформление информационных стендов по правовой тематике.	ноябрь декабрь	соц. педагог, психолог, классные руководители

		Проводить совместно с администрацией школы, КДН и ЗП, ОДН, ТОСПН индивидуальную работу с семьями.	в течение года	зам. директора по УВР соц. педагог, психолог, классные руководители, инспектор ОДН
		Регулярно заслушивать отчёты классных руководителей об индивидуальной работе с детьми их семьями.	в течение года	администрация школы, соц. педагог, психолог
		Индивидуальные консультации педагогов, родителей (законных представителей).	в течение года по запросу	соц. педагог, психолог
		Проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, родителей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях (по запросу).	в течение года	соц. педагог, психолог
		Индивидуальные консультирования и специализированная помощь обучающимся в профессиональном определении, в пределах своей компетенции.	в течение года	соц. педагог, психолог
		Консультирование родителей, педагогов, администрации, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем.	в течение года по запросу	соц. педагог, психолог
		Выявление обучающихся - нарушителей школьной дисциплины. Проведение индивидуальной работы с семьей и обучающимися.	по факту в течение года	соц. педагог, психолог, инспектор ОДН
5.	Социально-педагогическая и психологическая работа	Составление плана совместной деятельности с субъектами профилактической деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних.	сентябрь-октябрь	зам. директора по УВР, соц. педагог, инспектор ОДН
		Проводить профилактическую работу с родителями, не исполняющими обязанности по воспитанию, содержанию своих детей, а также отрицательно влияющих на своих детей.	в течение года	соц. педагог, психолог, инспектор ОДН
		Своевременно выявлять подростков, склонных к употреблению спиртных, токсических и других одурманивающих веществ. Оказывать помощь в пределах своей компетенции.	в течение года	соц. педагог, психолог, инспектор ОДН
		Участвовать в организации тестирования по выявлению склонности к употреблению ПАВ.	сентябрь – октябрь	соц. педагог, психолог
		Работа с детьми, попавшими в группу риска по результатам СПТ.	в течение года	соц. педагог, психолог

		Проводить профилактическую работу в направлении противодействия экстремизма и терроризма, противоправных действий, безопасного общения в соцсетях.	в течение года	зам. директора по УВР, классные руководители, соц. педагог, психолог, инспектор ОДН
		Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми, школой (досуговые дела, спортивные мероприятия).	по планам воспитательной работы классных руководителей	классные руководители, педагоги доп. образования, учителя-предметники, педагог-организатор, соц. педагог,
		Выявление уровня удовлетворённости родителей. Анкетирование	в течение года	психолог, соц. педагог, классные руководители
		Анализ информации о состоянии правонарушений	сентябрь январь апрель	зам. директора по УВР, соц. педагог, психолог, инспектор ОДН
		Изучение досуга несовершеннолетних, детей из неблагополучных семей.	в течение года	соц. педагог, психолог
		Проведение бесед с представителями субъектов системы профилактики.	в течение года	соц. педагог, психолог
		Работа кружков и факультативных занятий на базе школы, внеурочная деятельность.	в течение года	зам. директора по УВР, соц. педагог, психолог, педагогический коллектив
7.	Содействие созданию педагогически-ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка	Участие в волонтерских движениях, предлагаемых молодежными и общественными организациями.	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор
8.	Поддержка социально-цепной деятельности детей и подростков (волонтерство и проектная деятельность)	Привлечение к социальным акциям, награждение за активное участие	в течение года	зам. директора по УВР, соц. педагог
9	Организационно-методическая деятельность	Участие в методических секциях, семинарах, практикумах, конференциях различного уровня по социально-педагогическим проблемам.	по графику ГЦРО, ИРО и другие мероприятия	соц. педагог, психолог
10	Аналитическая деятельность	Анализ и обобщение опыта социально педагогической и психологической деятельности.	август, май-июнь	соц. педагог

Циклограмма работы социального педагога

понедельник	Координация взаимодействия с администрацией. Работа со школьной документацией. Индивидуальные встречи, беседы с родителями. Участие в совещаниях при директоре комплекса образования.
вторник	Посещение семей.
среда	Индивидуальные беседы с обучающимися. Участие в семинарах и совещаниях города. Посещение семей. Дни инспектора (раз в месяц)
четверг	Участие в семинарах и совещаниях школы. Заседания Совета по профилактике.
пятница	Посещение классных внеурочных мероприятий.

Годовая циклограмма деятельности социального педагога

Август	формирование целей и задач деятельности; выбор главных ориентиров в организации социально-педагогической деятельности; исследование социума (изучение факторов позитивного и негативного влияния на детей и подростков, формирование вспомогательных сил, социально-педагогических служб).
Сентябрь	общая диагностика контингента обучающихся, условий их жизнедеятельности; формирование проблемного поля на основе данных диагностики; планирование, программирование, проектирование социально-педагогической деятельности; осуществление социально-педагогической поддержки, заботы в процессе адаптации вновь прибывших, пятых классов в процессе педагогической реабилитации; детей с отклоняющимся поведением; вовлечение родителей в активную социально-педагогическую деятельность.
Октябрь	активизация работы по вовлечению детей в различные виды социально-полезной деятельности.
Ноябрь	проведение диагностики с использованием методов определения степени удовлетворенности обучающихся; контроль за состоянием школьной среды; изучение состояния социально-профилактической, просветительской, организационно-массовой, групповой и индивидуальной социально-педагогической деятельности.
Декабрь	подведение итогов за первое полугодие.
Январь-февраль	профессионально-ориентационная диагностика выпускников (акцент на детей группы социального риска).
Март-апрель-май	прогнозирование трудоустройства выпускников, относящихся к группе риска; осуществление социально-педагогической профилактической работы по минимизации негативного прогноза (неуспешности) в учебной деятельности; сбор информации об организации летнего отдыха детей группы социального риска, детей, состоящих на внутришкольном контроле.
Июнь	подведение итогов социально-педагогической деятельности; анализ деятельности.