

**План работы
социального педагога Центра образования -школы №89 Антонова Е.А.
на 2026 – 2027 учебный год**

Цель работы социального педагога:

Создание благоприятных условий для личностного развития человека (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального). Принципы социально-педагогической деятельности: адресность и индивидуальность.

Задачи:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
- диагностика проблем учащихся;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи.

Для реализации поставленных задач на 2026-2027 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Планируемые направления в работе социального педагога:

1. Организационная работа.
2. Взаимодействие с ведомствами и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Профилактическая работа с классами.
4. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учёта.
5. Консультационно-профилактическая работа с родителями.
6. Работа с педагогическим коллективом.
7. Диагностическая работа.
8. Методическая работа.

1.Организационная работа

Цель работы:

составить социальный паспорт школы и каждого ученического коллектива

Задачи:

- выявление и поддержка учащихся, нуждающихся, в социальной защите (опека, попечительство).
- оказание ребенку компетентной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем; своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающихся в них учащихся.

№ п/п	Название мероприятия	Срок
1.1	Составление плана работы на год	Август-сентябрь
1.2	Подготовка к консультациям. Участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах. Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных результатов.	Август
1.3	Работа по запросам администрации города, ПДН, КДНиЗП, учащихся, родителей, учителей.	По мере необходимости
1.4	Статическая отчетность по неблагополучным семьям, по трудным подросткам	По мере проведённой работы В течение года
1.5	Диагностика вновь зачисленных учащихся	Сентябрь-октябрь В течение года
1.6	Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся.	В течение года
1.7	Составление плана совместных мероприятий с субъектами профилактики (КДН и ЗП, ОПДН и др.)	Август-сентябрь
1.8	Составление анализа и отчёта о работе за год.	Май
1.9	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: • Многодетных семей • Неблагополучных семей • Сирот • Учащихся, которые состоят на учёте в КДН, ОДН и ВШУ	До 1 октября
1.10	Выявить учащихся, не приступивших к занятиям.	До 12 сентября
1.11	Обновление информационного стенда	В течение года

1.12	Участвовать в работе классных руководителей, подготовить выступления: • Методика составления характеристики на учащихся. • Психологические особенности педагогически запущенных детей.	Октябрь Декабрь
1.13	Принимать участие в работе КДН и ЗП и судебных заседаниях и опросах несовершеннолетних	По графику
1.14	Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения детей в школе	Сентябрь-октябрь
1.15	Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах, в заседаниях методических советов.	В течение года

2. Взаимодействие с ведомствами и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Цель:

координировать деятельность всех служб для защиты интересов детей

Задачи:

- создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка;
- удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов;
- предупреждение и преодоление негативных явлений в семье, школе.

№ п/п	Название мероприятия	Срок
2.1	Проведение сверки несовершеннолетних, уч-ся школы, состоящих на ВШУ, учетах КДН и ЗП, ОДН с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы.	Ежемесячно
2.2	Проведение сверки опекаемых детей, а также детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях, для составления картотеки и оказания данным семьям социальной, психологической, юридической помощи (совместно с классными руководителями, органами опеки и попечительства).	Сентябрь-октябрь
2.3	Проверка уч-ся, семей, находящихся в социально опасном положении, по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях	В течение года

	(совместно с совместно с сотрудниками полиции, специалистами КДН, представителями социальной защиты).	
2.4	Составление совместных планов и участие в проведении профилактических мероприятий, проводимых в Ярославле, направленных на предупреждение детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, а также организацию отдыха, оздоровления и временного трудоустройства уч-ся в свободное от учебы время (совместно со специалистами служб и ведомств системы профилактики).	В течение года

3. Профилактическая работа с классами.

Цель:

профилактика девиантного поведения; профилактика правонарушений среди несовершеннолетних; воспитание нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции; пропаганда здорового образа жизни и воспитание физически здорового человека.

Задачи:

- формирование у подростков сознания ценности человеческой жизни, нравственных норм и правил;
- развитие волевых качеств самопознания, самоанализа;
- формирование правовой культуры воспитанников посредством ознакомления с основами правовой системы РФ;
- воспитание толерантности и уважения к правам человека;
- формирование здоровьесберегающих компетенций: знать и применять правила личной гигиены, уметь заботиться о собственном здоровье, личной безопасности;
- повышение информационной осведомленности воспитанников о социально значимых заболеваниях, таких как употребление ПАВ, табакокурение, ВИЧ-инфекции, алкоголизм.

Мероприятия для 5-7 классов

№ п/п	Название мероприятия	Форма мероприятия	Срок
3.1	«Быть или казаться?»	Классный час по профилактике моббинга (буллинга) среди школьников	Сентябрь
3.2	«Терроризм-угроза обществу»	Актуальный разговор	Октябрь
3.3	«Огонь -наш друг, огонь -наш враг!»	Интерактивная программа в рамках городского месячника по пожарной безопасности	Апрель
3.4	«Красный, жёлтый, зелёный»	Интерактивная программа по ПДД	Апрель
3.5	«Говори здоровью – ДА!»	Познавательно-игровая программа	Декабрь
3.6	«Один за всех и все за одного!»	Классный час о толерантности	Январь
3.7	«Мой город -моя гордость!»	Краеведческая игра	Февраль
3.8	«Ты не прав, если ты не знаешь прав»	Классный час о правах и обязанностях школьников	Февраль
3.9	«Символы моей Родины»	Классный час о символах России	Ноябрь
3.10	«НЕТикет»	Классный час о безопасности интернета	Март
3.11	«Куда исчезает мусор?»	Час экологии	Апрель

Мероприятия для 8-11 классов

№ п/п	Название мероприятия	Форма мероприятия	Срок
3.12	«Молодёжь против террора!»	Актуальный разговор	Сентябрь
3.13	«36 и 6»	Познавательная игра по профилактике ЗОЖ	Октябрь
3.14	«Экстремизму НЕТ!»	Актуальный разговор	Ноябрь
3.15	«Я в мире толерантности»	Классный час о толерантности	Ноябрь
3.16	«Вейпинг(электронные сигареты): мифы и заблуждения»	Актуальный разговор	Декабрь
3.17	«Ярославль: известный и неизвестный»	Краеведческий квиз	Январь
3.18	«Ты не прав, если ты не знаешь прав»	Классный час о правах и обязанностях школьников	Февраль
3.19	«Лёгких наркотиков -НЕТ!»	Шок-урок	Февраль
3.20	«Жизнь в своем формате»	Актуальный разговор о современных субкультурах	Март

3.21	«Дымная петля»	Час информации о вреде курения	Март
3.22	«Сделай правильный выбор!»	Актуальный разговор о вреде алкоголя	Апрель
3.23	«Рециклинг: модное “зеленое” веяние или жизненная необходимость?»	Час экологии	Май

4. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.

№ п/п	Название мероприятия	Срок
4.1	Изучение личностей уч-ся и составление социально-психологических карточек уч-ся, состоящих на ВШУ, ОДН (совместно с классными руководителями, психологами)	в течение года
4.2	Организация встреч с инспектором ОДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики с целью получения информации об уч-ся, требующих усиленного контроля и оказания им социальной помощи.	в течение года.
4.3	Изучение семейных взаимоотношений в семьях уч-ся с целью оказания социальной, психологической помощи (совместно с кл.рук., психологами)	в течение года
4.4	Проверка уч-ся по месту жительства с целью выяснения обстановки в семьях, принятия к родителям мер правового характера в случае выявления фактов неблагополучия (совместно с кл.рук., инспектором ПДН, участковым).	в течение года
4.5	Осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий уч-ся «группы риска» (совместно с кл.рук.)	в течение года
4.6	Проведение социально-педагогической диагностики по выявлению уч-ся «группы риска» (совместно с психологами)	в течение года
4.7	Проведение индивидуально-профилактической работы с уч-ся, состоящими на ВШУ, ОДН с целью предупреждения с их стороны нарушений Устава школы, противоправных действий.	в течение года
4.8	Вовлечение уч-ся, состоящих на разных формах учета, в кружки, секции.	в течение года
4.9	Индивидуальная диагностика учащихся по готовности ко второй ступени обучения и адаптация младших школьников (совместно с психологами).	в течение года
4.10	Индивидуальная диагностика личностных отклонений подросткового возраста (совместно с психологами).	в течение года

4.11	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха уч-ся. Трудоустройство на работу.	Каникулярный период
------	---	---------------------

5. Профилактическая работа с родителями. Профилактика семейного неблагополучия

Задачи:

- Защита интересов личности;
- Организация досуга, включение в социально полезную деятельность;
- Поддержка постоянной связи с семьями учащихся;
- Защита ребенка от родительской жестокости, эгоизма, вседозволенности;
- Выполнение роли *посредника*, связующего звена между детьми и взрослыми между семьей и государственными службами, организациями и учреждениями, призванными заботиться о духовном, физическом и психическом здоровье населения.

№ п/п	Название мероприятия	Срок
5.1	Проведение сверки семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН И ЗП, ОДН, службе социальной защиты населения (совместно с кл.рук.).	Ежемесячно
5.2	Формирование банка данных на указанную категорию семей (совместно с кл.рук.).	в течение года
5.3	Работа на микроучастке школы. Посещение уч-ся социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и уч-ся, оказания помощи на основании требований ФЗ № 120- «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (кл.рук., инспектор ПДН, участковый).	в течение года
5.4	Проведение цикла профилактических бесед с родителями: • Права, обязанности и ответственность родителей • Принципы отношений взрослых и детей • Причины совершения н/л противоправных действий, ответственность за совершение таковых	1 триместр 2 триместр 3 триместр
5.5	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении	в течение года
5.6	Установление причин неблагополучия, принятие мер по их устранению путем оказания социальной, юридической, правовой помощи.	в течение года

5.7	Проведение индивидуальных консультаций.	в течение года
5.8	Проведение родительских собраний совместно со специалистами служб профилактики	По заявкам

6. Работа с педагогическим коллективом

Цель:

информировать педагогов о технологиях конструктивного, бесконфликтного общения с учащимися и способах совместной работы по коррекции негативных проявлений в ученических коллективах.

Задачи:

- коррекция негативных проявлений в ученических коллективах через проведение социометрических исследований;

освоение технологии конструктивного общения.

№ п/п	Название мероприятия	Срок
6.1	Участие в заседаниях педагогического совета школы: • ознакомление с деятельностью социального педагога, психолога в школе, его правами и обязанностями; • информирование о состоянии работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально опасном положении; • ознакомление с правовыми документами, регламентирующими организацию работы с детьми и семьями «группы риска».	по плану работы школы
6.2	Проведение индивидуальных консультаций.	в течение года

7. Диагностическая работа.

№ п/п	Название мероприятия	Срок
7.1	Организация мониторинга социального состава обучающихся школы и их семей	сентябрь
7.2	Психодиагностика особенностей личности учащихся, склонных к девиантному поведению	в течение года
7.3	Исследование социального окружения учащихся, состоящих на ВШК и учете ПДН	в течение года
7.4	Изучение социальной комфортности в школе учащихся, состоящих на ВШК и учете ПДН	в течение года
7.5	Изучение потребности в рабочих местах для учащихся в каникулярное время	март-май

8.Методическая работа

№ п/п	Название мероприятия	Срок
7.1	Анализ и обобщение опыта социально- педагогической деятельности.	в течение года
7.2	Участие в методических секциях, семинарах, практикумах различного уровня по социально- педагогическим вопросам	в течение года
7.3	Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике.	в течение года

Согласовано:

Зам.директора по воспитательной работе

А.Б.Копылова

План на 2026-2027 учебный год составила:

Социальный педагог

Е.А. Антонова