

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5»**

**Публичный доклад  
«Результаты деятельности  
и перспективы развития ДООУ»**



**г. Ярославль**

**2025 г.**

## **Содержание:**

|                                                          |            |
|----------------------------------------------------------|------------|
| 1. Общие характеристики ДООУ .....                       | 3-4 стр.   |
| 2. Кадровый потенциал .....                              | 4-8 стр.   |
| 3. Социальная характеристика семей .....                 | 8-10 стр.  |
| 4. Особенности образовательного процесса .....           | 10-13 стр. |
| 5. Взаимодействие с семьями воспитанников .....          | 13-14 стр. |
| 6. Условия осуществления образовательного процесса ..... | 15 стр.    |
| 7. Инновационная деятельность .....                      | 16 стр.    |
| 8. Результаты деятельности ДООУ .....                    | 16-29 стр. |
| 9. Реализация программ дополнительного образования ..... | 30 стр.    |
| 10. Заключение. Перспективы и планы развития .....       | 30-31 стр. |

## **1. Общие характеристики ДОО**

«Детский сад № 5» является муниципальным дошкольным образовательным учреждением. Построен и введен в эксплуатацию в 1980 году на средства и по инициативе Ярославского судостроительного завода. Детский сад имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности (№0000356 серия 76Л02 от 27.06.2015 года). Свидетельство об аккредитации: регистрационный номер 01-17470 от 24 декабря 2007 г.

**Почтовый адрес ДОО:** 150006, г. Ярославль, ул. Спортивная, д. 13.

**Контактный телефон:** 46-22-34, 41-06-59

**Электронный адрес:** [yardou005.yaroslavl@yarregion.ru](mailto:yardou005.yaroslavl@yarregion.ru)

**Сайт ДОО:** <http://mdou5.edu.yar.ru>

### **Местонахождение:**

МДОУ «Детский сад № 5» расположен во Фрунзенском районе г. Ярославля в микрорайоне «Дядьково» в относительно чистом, отдалённом от магистральных улиц и крупных предприятий месте. Детский сад находится в окружении жилых домов. В ближайшей доступности находится парк и спортивный комплекс «Молния». Рядом расположены средняя школа №23, детская художественная школа им. Стомпелева, дворец культуры «Судостроитель», библиотека им. Ф.М. Достоевского.

**Проезд транспортом:** автобусы №№ 41, 41а, 41б, 42, 49 до остановки «Улица Судостроителей» или «Спортивная»; автобусы №№ 4, 4а.

### **Режим работы:**

Дошкольное учреждение работает 5 дней в неделю с понедельника по пятницу с пребыванием детей в нём 12 часов с 7-00 до 19-00.

### **Количество групп:**

В детском саду функционирует 12 групп: 2 группы раннего возраста (1 оздоровительная) и 10 групп дошкольного возраста, 7 из которых комбинированной и 1 компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Формы самоуправления МДОУ «Детский сад № 5»:

- Общее собрание работников ДОО;
- Совет родителей;
- Педагогический совет;
- Профсоюзная организация.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются уставом и другими локальными актами.

### Контингент воспитанников:

В 2024-2025 учебном году МДОУ «Детский сад № 5» функционировало 10 групп, их посещал 179 воспитанников. 2 группы для детей раннего возраста (41 чел.). Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет - 142 человека. 8 групп – для детей дошкольного возраста. Из них 7 групп (6 комбинированных и 1 компенсирующая) для детей с ТНР (119 чел., из них 58 воспитанников с ОВЗ). В 3 группах общеразвивающей направленности на май 2025 г. находится 15 детей с ОВЗ. Таким образом, к концу учебного года детский сад посещало 73 воспитанника с ОВЗ.

### Анализ численности воспитанников ДОУ

| Направленность групп, возраст детей                                                   | 2021-2022 учебный год |              | 2022-2023 учебный год |              | 2023-2024 учебный год |              | 2024-2025 учебный год |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|-----------------------|--------------|-----------------------|--------------|-----------------------|--------------|
|                                                                                       | Кол-во групп          | Кол-во детей | Кол-во групп          | Кол-во детей | Кол-во групп          | Кол-во детей | Кол-во групп          | Кол-во детей |
| Группы оздоровительной направленности для детей раннего возраста (1,5-3 года)         | 3                     | 33           | 1                     | 16           | 1                     | 16           | 0                     | 0            |
| Группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (1,5-3 года)         | 0                     | 0            | 0                     | 0            | 0                     | 0            | 2                     | 41           |
| Группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (3-4 лет)        | 7                     | 150          | 4                     | 137          | 3                     | 54           | 1                     | 19           |
| Группы комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (4-7 лет) | 4                     | 94           | 6                     | 78           | 7                     | 136          | 6                     | 104          |
| Группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (5-7 лет)  | 0                     | 0            | 1                     | 10           | 1                     | 10           | 1                     | 15           |
| <b>Всего</b>                                                                          | <b>14</b>             | <b>277</b>   | <b>12</b>             | <b>241</b>   | <b>12</b>             | <b>216</b>   | <b>10</b>             | <b>179</b>   |

Численность воспитанников ДОУ с каждым годом снижается. Контингент групп формируется в соответствии с возрастом и потребностями воспитанников.

## 2. Кадровый потенциал

В дошкольном образовательном учреждении работает 19 педагогов:

Старших воспитателей - 2

Воспитателей – 10

Педагог-психолог -1

Учителя-логопеды – 2 (+ 2 совместителя)

Учитель-дефектолог – 1

Музыкальные руководители – 2

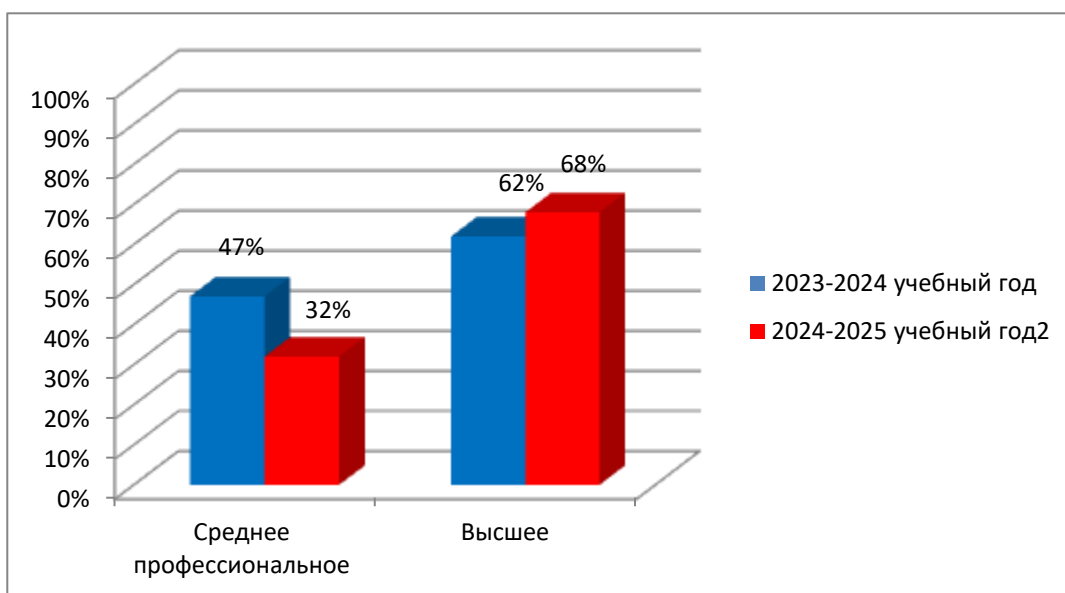
Инструктор по физкультуре – 1 (+1 совместитель)

С детьми работают специалисты:

- Музыкальные руководители: Трофимова Юлия Евгеньевна, Степыкина Ирина Адгамовна
- Инструкторы по физической культуре: Комякова Дарья Евгеньевна, Городкова Олеся Витальевна
- Педагог-психолог Голкина Светлана Михайловна
- Учитель-дефектолог Колобашкина Ирина Анатольевна
- Учителя-логопеды: Канина Арина Олеговна, Чичагова Ольга Юрьевна, Колобашкина Ирина Анатольевна, Кузнецова Екатерина Александровна.

### Образовательный уровень педагогов

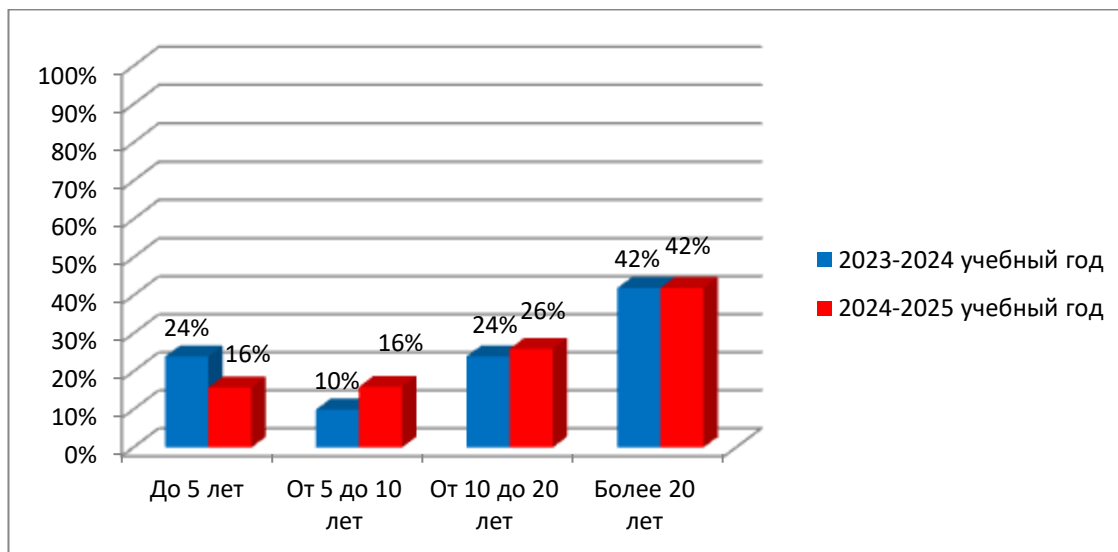
| Образовательный уровень | 2023-2024 учебный год | 2024-2025 учебный год |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Всего педагогов         | 21                    | 19                    |
| Высшее педагогическое   | 13                    | 13                    |
| Среднее специальное     | 8                     | 6                     |



**Вывод:** все педагоги имеют профессиональное образование, прослеживается тенденция увеличения числа педагогов с высшим профессиональным образованием. В 2024-2025 учебном году количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование увеличилось на 6 %.

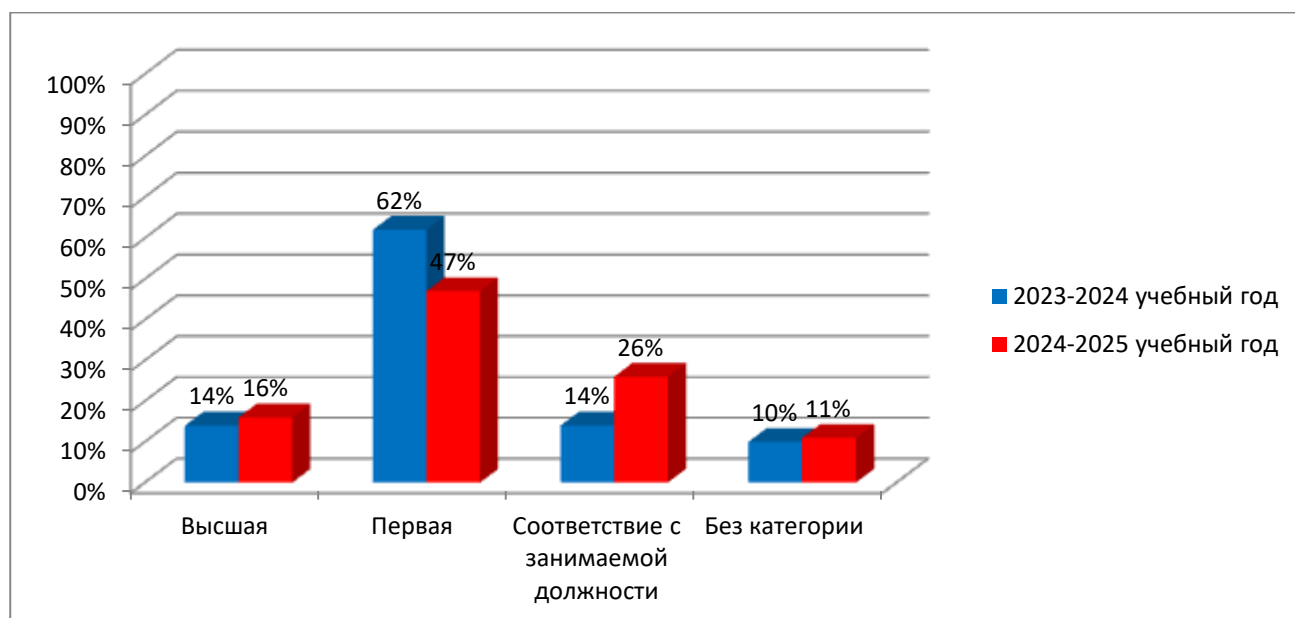
### Распределение по стажу работы

| Стаж работы                             |                                         |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| 2023-2024 учебный год<br>(21 педагогов) | 2024-2025 учебный год<br>(19 педагогов) |
| До 5 лет – 24 %                         | До 5 лет – 15,8%                        |
| От 5 до 10 лет – 10 %                   | От 5 до 10 лет – 15,8 %                 |
| От 10 до 20 лет – 24 %                  | От 10 до 20 лет – 26,3%                 |
| Более 20 лет – 42 %                     | Более 20 лет – 42,1%                    |



**Вывод:** в 2024-2025 учебном году на 2 % увеличилось число педагогов со стажем работы от 10 лет и более. В дошкольном учреждении работают как молодые, так и опытные педагоги с большим стажем работы.

| Квалификационная категория        | 2023-2024 учебный год | 2024-2025 учебный год |
|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Всего педагогов                   | 21                    | 19                    |
| Высшая квалификационная категория | 3                     | 3                     |
| Первая квалификационная категория | 13                    | 9                     |
| Соответствие занимаемой должности | 3                     | 5                     |
| Без категории                     | 2                     | 2                     |



**Вывод:** 63% педагогов имеют категории, 26% педагогов соответствуют занимаемой должности, 11 % педагогов без категории. Количество педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию, уменьшилось на 15 % по сравнению с прошлым годом и составляет 47 % - это педагоги со стажем работы от 2-х до 4-х лет. В следующем учебном году планируется аттестация 3 педагогов на 1 квалификационную категорию.

В ДОУ создана и работает система повышения квалификации педагогических кадров, благодаря чему педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, используя разнообразные формы работы: самообразование, участие в методической работе ДОУ, в работе муниципальных инновационных площадок, посещение мастер-классов, участие в работе творческих групп, конкурсах профессионального мастерства и т.д. Ежегодно педагоги ДОУ обучаются на курсах повышения квалификации в Институте развития образования, Городском центре развития образования и других учебных заведениях.

- Галицкая Л.С. «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста», 16 часов, «Информационная безопасность в сети интернет», 36 часов
- Загулина Л.Ю. «Патриотическое воспитание в системе работы воспитателя общеобразовательной организации», 72 часа
- Канина А.О. «Участие в конкурсе профессионального мастерства, как средство профессионально-творческого развития педагога», 72 часа
- Незнамова Н.С. «Участие в конкурсе профессионального мастерства, как средство профессионально-творческого развития педагога», 72 часа
- Комякова Д.Е. «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста», 108 часов
- Лисова Е.В. «Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации новой ФОП ДО в 2023-2024», 144 часа
- Мережина А.А. «Порядок организации логопедической помощи в ДОО. Роль воспитателя в речевом развитии ребёнка, своевременное выявление и коррекция нарушений речи в специфике реализации ФОП ДО и ФГОС ДО», 144 часа
- Никитина А.В. «Реализация вариативности РППС при организации познавательно-исследовательской деятельности», 36 часов

- Плетнева Н.В. «Дошкольное образование: диагностика и коррекция детско-родительских отношений. Современные педагогические компетенции воспитателя детского сада во взаимодействии с семьёй ребёнка в контексте ФОП ДО», 144 часа

В течение учебного года для педагогов внутри ДОУ были проведены следующие мероприятия по повышению профессиональных компетенций:

- Методический час «Педагогическая диагностика: особенности организации и проведения в соответствии с ФОП ДО» (Незнамова Н.С.)
- Семинар «Программа просвещения родителей, как инструмент реализации ФОП ДО» (Незнамова Н.С., Галицкая Л.С.)
- Консультация «Организация сопровождения ребенка с ОВЗ в ДОУ в условиях ФГОС ДО» (Незнамова Н.С., Голкина С.М.)
- Семинар «Книги и детское чтение как источник творческого развития дошкольников» (Лисова Е.В., Колобашкина И.А.)

Эффективно ведётся работа с молодыми педагогами. В течении учебного года были проведены индивидуальные консультации:

- «Структура занятия в ДОУ» (Незнамова Н.С.)
- Индивидуальные консультирования педагогов по возникающим вопросам воспитания и развития детей (Незнамова Н.С.)
- Открытый просмотр занятия по речевому развитию «Путешествие в сказку» (Канина А.О.)
- Открытый просмотр занятия по познавательному развитию «Математические посиделки» (Никитина А.В.)

За 2024-2025 учебный год 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности, 9 человек прошли курсы повышения квалификации. В настоящее время в учреждении работает 1 молодой специалист.

### 3. Социальная характеристика семей воспитанников

Социальный статус родителей





### Национальность родителей



### Количество детей в семье



### Количество семей по наличию родителей



#### Вывод:

По состоянию на начало 2024-2025 учебного года в МДОУ «Детский сад № 5» всего 158 семей.

Из них:

- Количество полных благополучных семей: 125 – 80 %
- Количество неполных благополучных семей: 33 -20 %
- Количество семей с опекаемыми детьми: 0
- Количество многодетных семей: 33 – 21 %
- Семьи, находящиеся в социально-опасном положении: 0

### 4. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ строится с учётом индивидуальных особенностей детей на сочетании образовательной программы развития ребёнка-дошкольника, ряда парциальных программ и педагогических технологий. Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» разработана на основе ФОП ДО, ФГОС ДО и ряда коррекционных и парциальных программ.

Для осуществления образовательного процесса с детьми с ОВЗ обусловленными ТНР и ЗПР реализуются АОП дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) и задержкой психического развития с 3 до 7 лет, составленные на основе ФАОП ДО. Программы представляют собой целостную, методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, предлагаемого для реализации в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития.

Кроме того, в работе ДОУ используются парциальные программы Лыковой И.А.:

- «Цветные ладошки», которая предполагает направленное и последовательное воспитание у детей эстетической культуры в целях формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческой самореализации

- «Мир безопасности», которая способствует становлению культуры безопасности личности в процессе активной деятельности, расширению социокультурного опыта растущего человека, содействию формирования эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру и «Я-концепции».

### **Результаты коррекционной работы и психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности с детьми с ТНР.**

#### **Коррекционная работа.**

В 2024-2025 учебном году в МДОУ «Детский сад № 5» функционировало 7 групп (6 комбинированных и 1 компенсирующая группа) для детей с ОВЗ. Всего в них 61 воспитанник с ОВЗ.

**Цель образования групп комбинированной направленности:** создание системы комплексного психолого-педагогического и логопедического сопровождения детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в условиях образовательной инклюзии.

#### **Основными задачами комбинированных групп являются:**

- Коррекция речевого нарушения;
- Формирование лексико-грамматических, фонематических представлений и связной речи;
- Формирование правильного произношения;
- Подготовка к освоению материала по образовательным программам;
- Формирование основных целевых ориентиров дошкольного образования;
- Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы детей;
- Коррекция и развитие самоконтроля и произвольной регуляции деятельности;
- Коррекция и развитие познавательных процессов;
- Пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

Комбинированные группы для детей с тяжелыми нарушениями речи комплектуются с учётом возраста и уровня речевого развития. В комбинированную группу зачисляются дети в количестве от 5 до 12 человек, со схожими речевыми нарушениями, имеющими заключения и рекомендации ПМПК и дети с нормой речевого развития или с незначительными речевыми нарушениями.

**Цель образования группы компенсирующей направленности:** устранение речевой патологии и полноценное развитие детей дошкольного возраста посредством создания системы комплексного психолого-педагогического и логопедического сопровождения.

#### **Основными задачами компенсирующей группы являются:**

- создание оптимальных условий для проявления речевой активности и подражательности, преодоления речевого негативизма;
- формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры и фонематического восприятия);
- формирование лексико-грамматического строя речи;
- развитие связной речи;

- формирование у воспитанников общего и речевого поведения с учетом их возраста;
- развитие психических процессов, связанных с произвольной речевой деятельностью;
- развитие общей и мелкой моторики путем максимального использования предметно-практической деятельности детей;
- социальная адаптация (воспитание доброжелательного отношения к окружающим, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, общению);
- развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование позитивных установок к различным видам труда, творчества;
- формирование основ безопасного поведения в социальном окружении;
- формирование психического и физического здоровья (развитие потребности в активной двигательной деятельности, своевременное овладение основными видами движений, формирование представлений о здоровом образе жизни);
- профилактика вторичных нарушений;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Комплектование группы для детей с ТНР производится по возрастному принципу и по профилю речевого нарушения, в количестве 10 человек, имеющими заключения и рекомендации ПМПК.

Психолого-педагогический консилиум учреждения сопровождает воспитанников с нарушением речевого развития на протяжении всего периода обучения. В состав ППК ДООУ входят руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп комбинированной/компенсирующей направленности и специалисты учреждения.

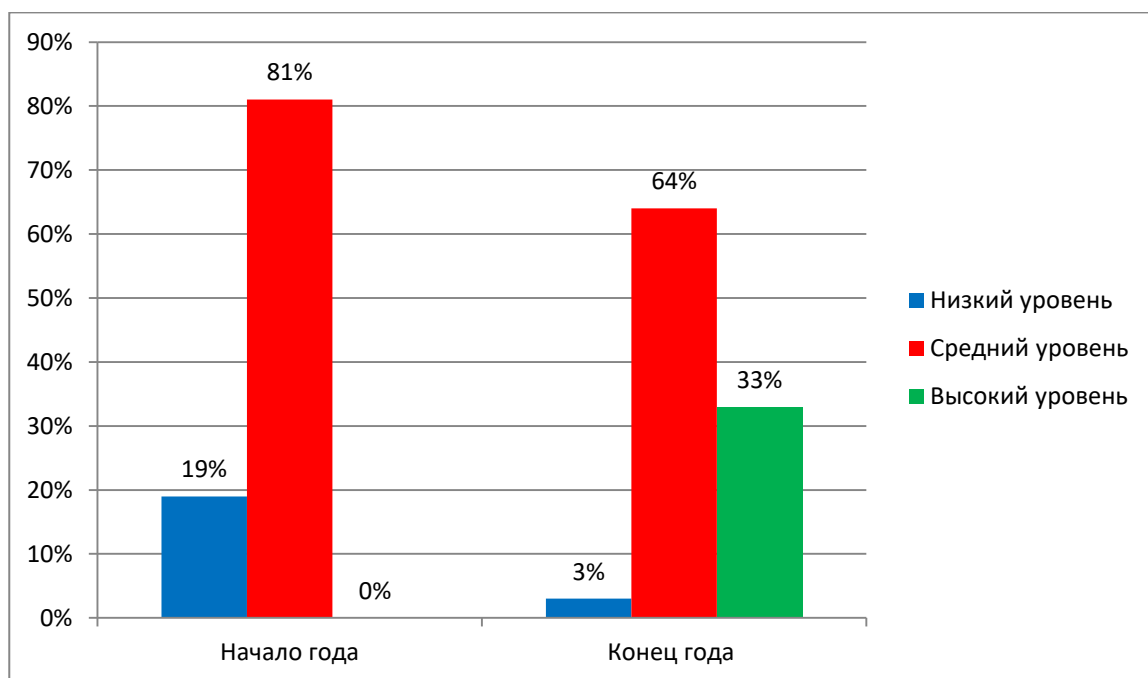
В группах комбинированной и компенсирующей направленности предусматривается чёткая организация всего коррекционно-образовательного процесса:

- Своевременное обследование детей
- Составление рационального расписания занятий, предусматривающих взаимозаменяемость общепрограммных занятий занятиями коррекционной направленности, которые проводит учитель-логопед
- Планирование индивидуальной коррекционной работы
- Оснащение РППС группы необходимым коррекционно-дидактическим материалом
- Взаимодействие учителя-логопеда, воспитателей группы, а также других специалистов по организации образовательного процесса
- Тесное сотрудничество педагогов ДООУ с родителями воспитанников.

Организационными формами работы в группе являются: фронтальные (вся группа), подгрупповые (5 – 6 детей), индивидуально-подгрупповые (2 – 3 ребёнка) и индивидуальные (1 ребёнок) коррекционные занятия. Слаженная работа всех участников образовательного процесса в организации коррекционной работы с детьми с ТНР способствует положительным результатам, что подтверждается мониторингом.

## Мониторинг речевого развития детей в 2024-2025 учебном году в комбинированных и компенсирующей группах (%)

| № группы                | Начало года               |           |          | Конец года                |           |           |
|-------------------------|---------------------------|-----------|----------|---------------------------|-----------|-----------|
|                         | Уровень речевого развития |           |          | Уровень речевого развития |           |           |
|                         | Низкий                    | Средний   | Высокий  | Низкий                    | Средний   | Высокий   |
| 6                       | 20                        | 80        | 0        | 0                         | 90        | 10        |
| 7                       | 0                         | 100       | 0        | 0                         | 37        | 63        |
| 8                       | 40                        | 60        | 0        | 0                         | 80        | 20        |
| 9                       | 0                         | 100       | 0        | 0                         | 60        | 40        |
| 10                      | 16                        | 84        | 0        | 0                         | 16        | 84        |
| 12                      | 0                         | 100       | 0        | 0                         | 85        | 15        |
| 13                      | 60                        | 40        | 0        | 20                        | 80        | 0         |
| <b>Среднее значение</b> | <b>19</b>                 | <b>81</b> | <b>0</b> | <b>3</b>                  | <b>64</b> | <b>33</b> |



### Выводы:

По результатам годовой работы с детьми комбинированных и компенсирующей групп отмечаются положительные изменения в речевом развитии. На конец года 97 % воспитанников имеют достаточный уровень речевого развития (высокий, средний). Все выпускники детского сада выпущены с нормой речевого развития.

### 5. Взаимодействие с семьями воспитанников

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы с семьями воспитанников. ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности

родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей».

Для повышения открытости дошкольного учреждения, активизации сотрудничества педагогов и родителей важным источником информации о жизни воспитанников и работе педагогического коллектива служит официальный сайт детского сада и официальная страница в социальной сети Вконтакте. Посещая сайт и страницу Вконтакте образовательного учреждения,

| <b>Удовлетворённость родителей работой ДООУ в %</b> |                              |                              |
|-----------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>Показатель</b>                                   | <b>2023-2024 учебный год</b> | <b>2024-2025 учебный год</b> |
| Да                                                  | 78,5                         | 86,7                         |
| Частично                                            | 17                           | 10,1                         |
| Нет                                                 | 4,5                          | 3,2                          |

родители знакомятся с актуальной информацией о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, о достижениях воспитанников и педагогов.

В практике детского сада используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями. В этом учебном году родители принимали активное участие в жизни детского сада.

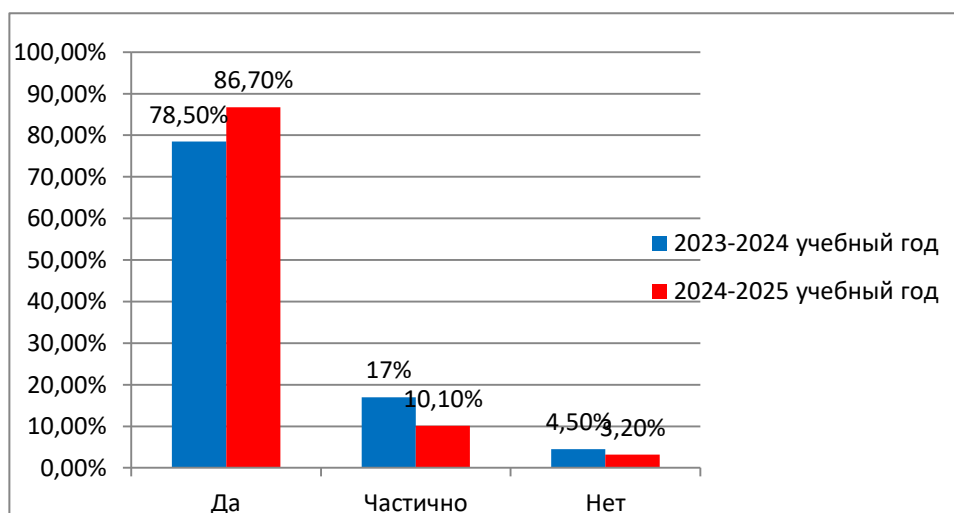
Родители вместе с детьми приняли участие в более чем в 30 городских конкурсах.

При активном участии родителей были организованы:

- спортивные праздники ко Дню защитника Отечества;
- праздник, посвящённый 80-летию Победы в великой Отечественной войне;
- мероприятия по профилактике ДТП: «Родительский патруль», акция «Внимание дети!»

Ежегодно в конце учебного года проводится анкетирование родителей о степени их удовлетворенности работой ОО. В этом учебном году в анкетировании приняло участие 117 родителей (64 %), дети которых посещают МДОУ «Детский сад № 5», это на 15 % больше, чем в прошлом году.

По результатам анкетирования 96,8 % родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении, что на 1,3 % больше, чем в прошлом году.



## **6. Условия осуществления образовательного процесса**

### **Материально-техническая база МДОУ «Детский сад № 5»**

Материально-техническая база детского сада соответствует современным требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ оборудована с учётом возрастных особенностей детей и представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона патриотического воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; физкультурный уголок. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Развивающая предметно-пространственная среда постоянно обновляется и совершенствуется, что способствует появлению у детей новых возможностей для проявления самостоятельности и активности.

В ДООУ имеются залы и кабинеты:

- музыкальный зал
- спортивный зал
- бассейн
- изостудия
- уголок психологической разгрузки
- медицинский кабинет
- кабинет для массажа
- кабинет учителя-дефектолога
- 2 кабинета учителя-логопеда
- библиотечная комната
- лаборатория

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется. На территории есть спортивная площадка, дорожная разметка.

### ***За 2024-2025 учебный год детским садом приобретено:***

- Уличное игровое оборудование на сумму 154 642 руб.
- Канцелярские товары на сумму 405 331 руб.
- Детская мебель на сумму 327 574 руб.
- Интерактивный комплекс на сумму 161 968 руб.

### **Обновление МТБ**

По совместному проекту «Единой России» и губернатора Ярославской области «Решаем вместе»:

- осуществлен ремонт туалетов в группах на сумму 362 498 руб.
- монтаж САЭО (системы аварийного освещения) на сумму 319 723 руб.

В ДООУ составлен перспективный план материально-технического оснащения образовательного процесса, что позволяет постепенно улучшать материально-техническую базу детского сада.

## **7. Инновационная деятельность**

Основной задачей данного направления работы ДОУ было стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и использование в своей работе новых технологий работы с детьми дошкольного возраста и семьями воспитанников.

Педагоги нашего ДОУ продолжают осваивать технологию Марка и Татьяны Вайнапель «Обучение в движении», которая направлена на развитие познавательной деятельности детей с помощью подвижных игр (VayToy), помогающих дошкольникам слышать и понимать задания, сравнивать, различать, и принимать решение.

Опыт работы был представлен для педагогов ДОУ в мае 2025 года на семинаре-практикуме «Обучение на основе движения: кинезиологические двигательные игры и упражнения» (Асташева В.В., Чичагова О.Ю. и Трофимова Ю.Е.)

В течение года начали внедрять инновационные формы взаимодействия с семьями воспитанников. В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия для педагогов:

- Семинар-практикум «Применение инновационных технологий по приобщению воспитанников к художественной литературе», март 2025 г. (Незнамова Н.С., Колобашкина И.А., Лисова Е.В.)
- Педагогический совет «Сочетание традиционных и инновационных форм работы с семьёй как средство установления доверительных и партнерских отношений», апрель 2025 г. (Незнамова Н.С., Галицкая Л.С., Никитина А.В.).

Опыт работы педагогов по теме: "Эффективные практики применения методов сенсорной интеграции в рамках реализации ФАОП ДО" был представлен на методическом объединении учителей-дефектологов города Ярославля (Незнамова Н.С., Колобашкина И.А., Голкина С.М.) Представленный материал был признан актуальным и рекомендован к публикации в печатных изданиях.

Опыт работы по реализации проекта «По дорогам сказок Ярославии» (Лисова Е.В., Никитина А.В.) был опубликован на интернет ресурсе «Академия интеллектуального развития».

Опыт работы по теме: «Развивающие игры как одно из средств автоматизации звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста» учителем – логопедом Каниной А.О. был представлен для МСО в рамках конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Золотой фонд».

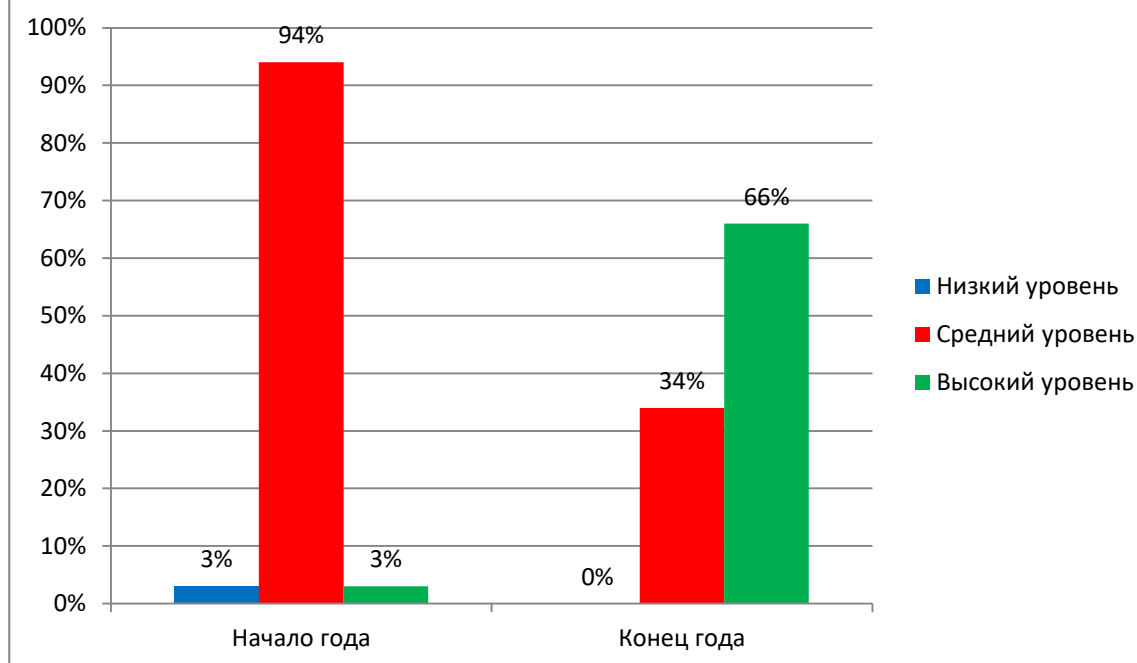
## **8. Результаты деятельности ДОУ**

В этом учебном году в школу выпущено 2 подготовительные группы комбинированной направленности. Всего 40 детей.



### Общий уровень развития детей подготовительных групп (%)

|                | Начало года | Конец года |
|----------------|-------------|------------|
| <b>Низкий</b>  | 3           | 0          |
| <b>Средний</b> | 94          | 34         |
| <b>Высокий</b> | 3           | 66         |



#### Выводы:

У детей подготовительных групп отмечаются позитивные изменения в мотивационной сфере, интеллектуальной и социально-психологической готовности к школе.

Дети умеют управлять своим поведением, обладают учебной мотивацией, имеют сравнительно хорошую эмоциональную устойчивость. Отмечается развитие основных психических и физиологических функций – памяти, внимания, мышления, мелкой моторики, зрительно-моторной координации, умения принимать задачу и произвольной регуляции деятельности. Сформированы нравственно-волевые качества, необходимые для позитивного общения с другими детьми и учителем, умения подчиняться интересам группы. Таким образом, можно сделать вывод, что выпускники детского сада к школе готовы.

**Состояние здоровья воспитанников ДОУ в 2022, 2023 и 2024 годах:**

| Количество детей в ДОУ                   | 2022 год                                                                             | 2023 год                                                                           | 2024 год                                                                           |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | 241                                                                                  | 216                                                                                | 179                                                                                |
| 1 группа здоровья                        | Ясли – 17 дет. (7,1%)<br>Сад – 52 реб. (21,6%)<br>Всего детей – 69<br><b>28,7%</b>   | Ясли – 25 дет. (11,6 %)<br>Сад – 47 дет. (22%)<br>Всего детей – 72<br><b>33,3%</b> | Ясли – 10 дет. (5,5 %)<br>Сад – 50дет. (28%)<br>Всего детей – 60<br><b>33,5%</b>   |
| 2 группа здоровья                        | Ясли – 18 дет. (7,5%)<br>Сад – 128 дет. (53,1%)<br>Всего детей - 146<br><b>60,6%</b> | Ясли – 18 дет. (8,3%)<br>Сад – 93 дет. (43%)<br>Всего детей - 111<br><b>51,3%</b>  | Ясли – 9 дет. (5%)<br>Сад – 63 реб. (35,2%)<br>Всего детей - 72<br><b>40,7%</b>    |
| 3 группа здоровья                        | Ясли – 3 реб. (1,2%)<br>Сад – 21 реб. (8,7%)<br>Всего детей - 24<br><b>9,9%</b>      | Ясли – 7 реб. (3,2 %)<br>Сад – 23 реб. (10,6%)<br>Всего детей – 30<br><b>13,8%</b> | Ясли – 3 реб. (1,7 %)<br>Сад – 13 дет. (7,3%)<br>Всего детей – 16<br><b>8,9%</b>   |
| 4 группа здоровья                        | Ясли – 0<br>Сад – 0                                                                  | Ясли – 0<br>Сад – 2 реб. (0,9%)<br>Всего детей – 2<br><b>0,8%</b>                  | Ясли – 0<br>Сад – 1 реб. (0,5%)<br>Всего детей – 1<br><b>0,5%</b>                  |
| Дети – инвалиды (5 группа здоровья)      | Ясли – 0<br>Сад - 2реб. (0,3%)<br>Всего детей – 2<br><b>0,8%</b>                     | Ясли – 0<br>Сад - 1 реб. (0,4%)<br>Всего детей – 1<br><b>0,4%</b>                  | Ясли – 0<br>Сад – 1 реб. (0,5%)<br>Всего детей – 1<br><b>0,5%</b>                  |
| Количество детей, состоящих на «Д» учёте | Ясли –3 детей (1,3%)<br>Сад – 24 реб. (10 %)<br>Всего детей –27<br><b>11,3%</b>      | Ясли – 5 детей (2,3%)<br>Сад – 25 реб. (11,6%)<br>Всего детей –30<br><b>13,9 %</b> | Ясли – 4 детей (2,2%)<br>Сад – 28 реб. (15,6%)<br>Всего детей –32<br><b>17,8 %</b> |
| Часто болеющие дети                      | Н.г.- 16 К.г.- 14<br><b>6,7%      5,8 %</b>                                          | Н.г.- 14 К.г.- 13<br><b>6,5 %      6 %</b>                                         | Н.г.- 15 К.г.- 13<br><b>8,4 %      7,3%</b>                                        |

**Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ за 2024 год.**

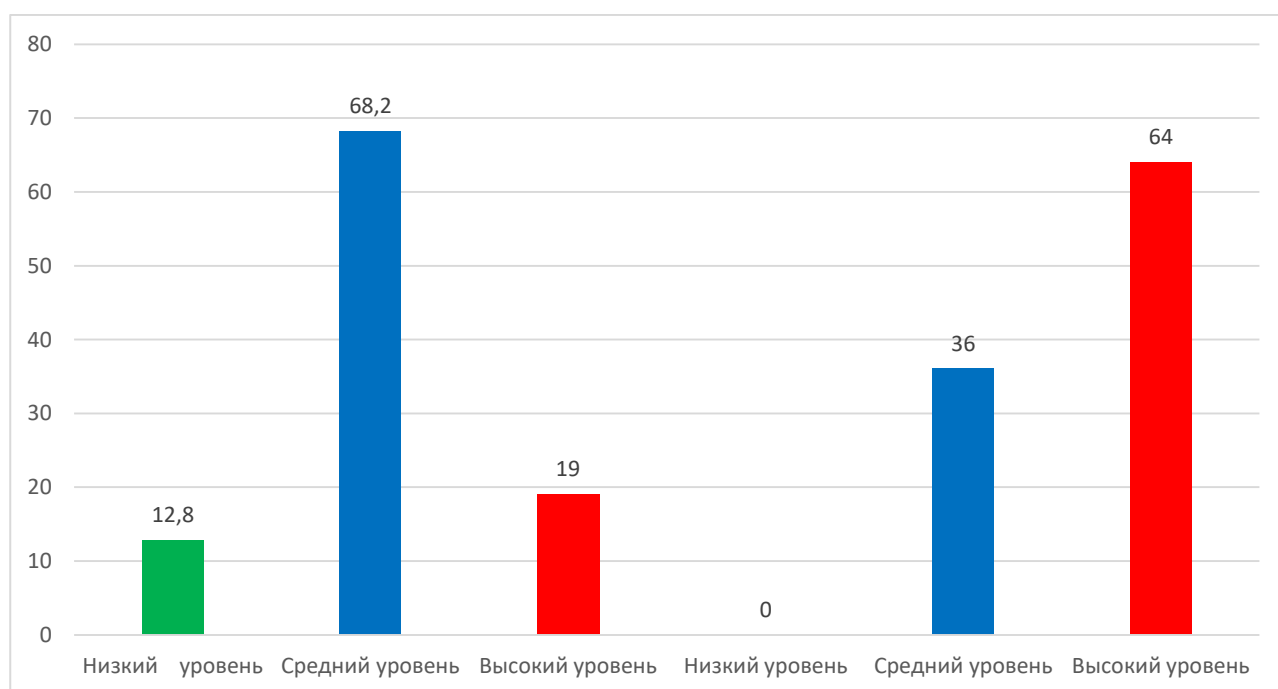
| Год  | Количество детей | Пропущено по болезни за год на 1 ребенка | Индекс здоровья                   |
|------|------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| 2022 | 241              | Я – 15,2<br>С –15,0<br>я/с – 15,1        | Я – 16,0<br>С –15,2<br>я/с – 15,6 |
| 2023 | 216              | Я – 7,2<br>С – 6,8<br>я/с – 7,0          | Я – 30<br>С – 23,8<br>я/с – 26,9  |
| 2024 | 179              | Я – 11,8<br>С – 2,7<br>я/с – 6,2         | Я – 12,7<br>С – 23<br>я/с -20,75  |

Количество детей с 1 группой здоровья осталось прежним. Количество детей, стоящих на «Д» учёте увеличилось на 4 %, по сравнению с прошлым годом. Индекс здоровья выше нормы.

**Результаты освоения образовательной программы  
воспитанниками ДОУ за 2024-2025 учебный год**

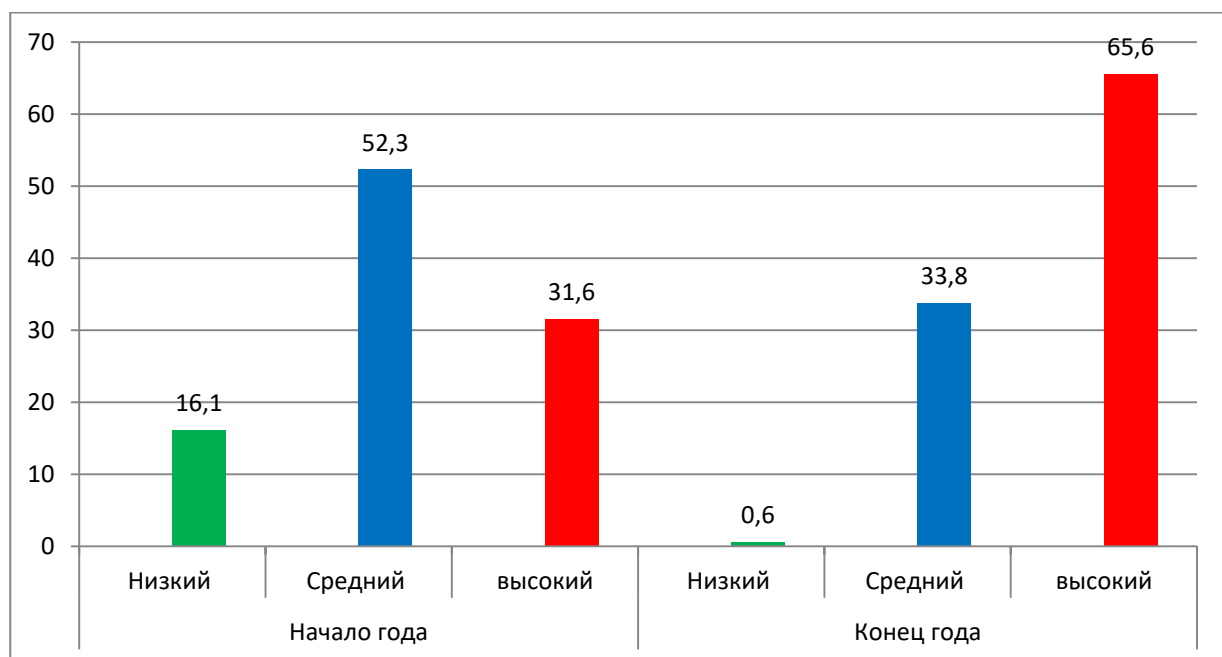
**Образовательная область «Физическое развитие»**

|                    | Начало года                   |                                |           | Конец года                    |                                |           |
|--------------------|-------------------------------|--------------------------------|-----------|-------------------------------|--------------------------------|-----------|
| № группы           | Низкий<br>уровень<br>развития | Средний<br>уровень<br>развития | Высокий   | Низкий<br>уровень<br>развития | Средний<br>уровень<br>развития | Высокий   |
| <b>ясельная №1</b> | 0                             | 100                            | 0         | 0                             | 0                              | 100       |
| <b>ясельная №4</b> | 67                            | 33                             | 0         | 0                             | 0                              | 100       |
| <b>2 мл. №11</b>   | 25                            | 75                             | 0         | 0                             | 95                             | 5         |
| <b>ср. №7</b>      | 4,3                           | 95,7                           | 0         | 0                             | 68,2                           | 31,8      |
| <b>ст. №12</b>     | 6                             | 11                             | 83        | 0                             | 66                             | 34        |
| <b>ст. №13</b>     | 0                             | 47                             | 53        | 0                             | 37                             | 63        |
| <b>подг. №9</b>    | 0                             | 84,3                           | 15,7      | 0                             | 18                             | 82        |
| <b>подг. №10</b>   | 0                             | 100                            | 0         | 0                             | 4                              | 96        |
| <b>Всего</b>       | <b>12,8</b>                   | <b>68,2</b>                    | <b>19</b> | <b>0</b>                      | <b>36</b>                      | <b>64</b> |



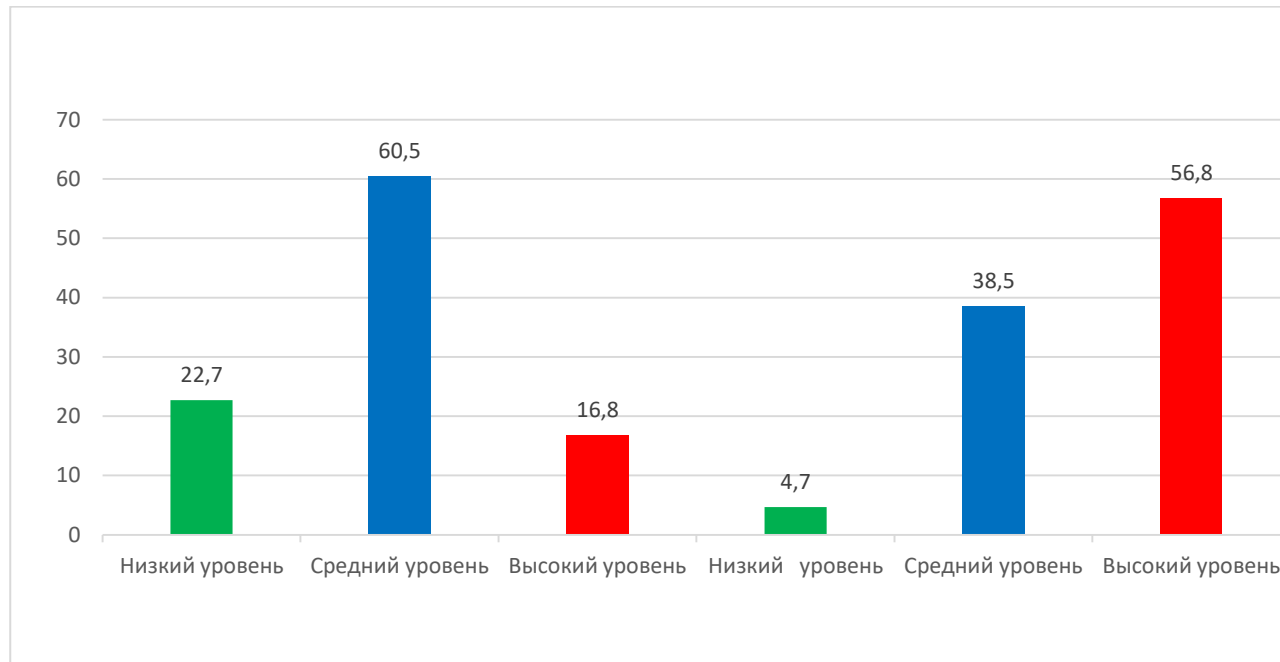
**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

|              | Начало года                   |                                |             | Конец года                    |                                |             |
|--------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------|
| № группы     | Низкий<br>уровень<br>развития | Средний<br>уровень<br>развития | высокий     | Низкий<br>уровень<br>развития | Средний<br>уровень<br>развития | Высокий     |
| ясельная №1  | 23                            | 77                             | 0           | 0                             | 0                              | 100         |
| ясельная №4  | 45                            | 55                             | 0           | 0                             | 0                              | 100         |
| 2 мл. №11    | 35                            | 65                             | 0           | 0                             | 95                             | 5           |
| ср. №7       | 4,3                           | 95,7                           | 0           | 4,5                           | 54,6                           | 40,9        |
| ст. №12      | 11                            | 6                              | 83          | 0                             | 30                             | 70          |
| ст. №13      | 6                             | 35                             | 59          | 0                             | 42                             | 58          |
| подг. №9     | 5,2                           | 84,2                           | 10,6        | 0                             | 41                             | 59          |
| подг. №10    | 0                             | 0                              | 100         | 0                             | 8                              | 92          |
| <b>Всего</b> | <b>16,1</b>                   | <b>52,3</b>                    | <b>31,6</b> | <b>0,6</b>                    | <b>33,8</b>                    | <b>65,6</b> |



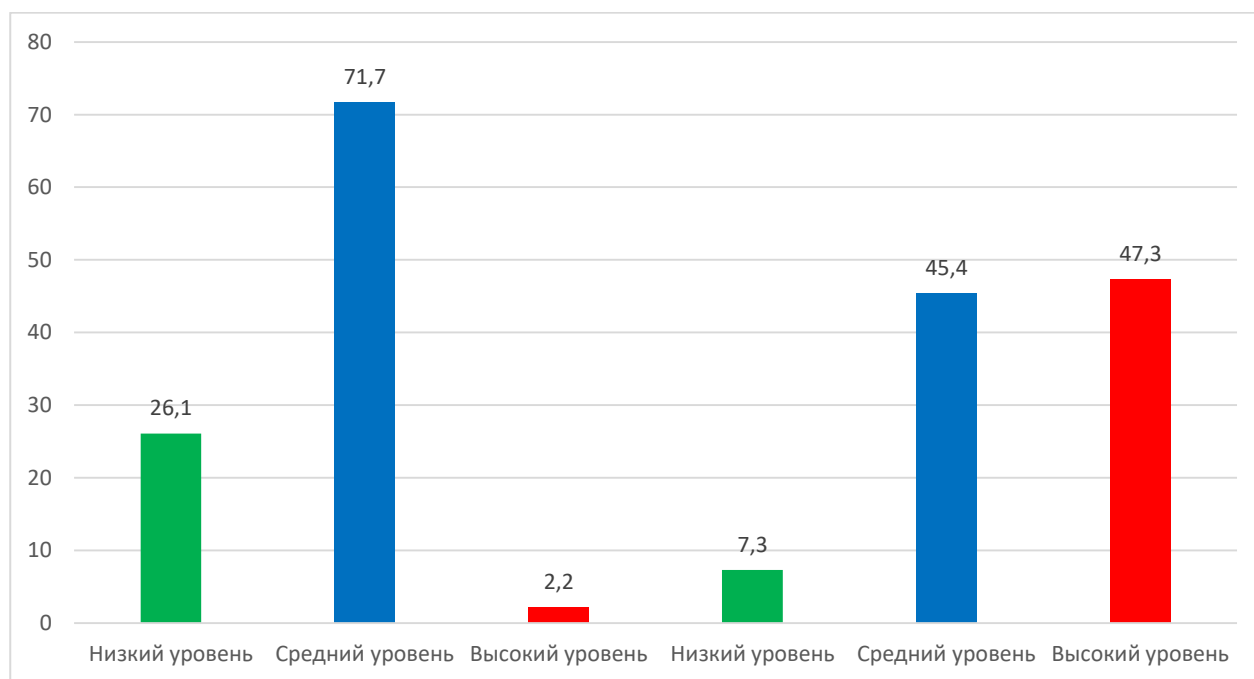
**Результаты освоения программы воспитанниками ДОУ**  
**Образовательная область «Познавательное развитие»**

|                    | Начало года                   |                                |             | Конец года                    |                                |             |
|--------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------|
| № группы           | Низкий<br>уровень<br>развития | Средний<br>уровень<br>развития | высокий     | Низкий<br>уровень<br>развития | Средний<br>уровень<br>развития | Высокий     |
| <b>ясельная №1</b> | 23                            | 77                             | 0           | 0                             | 0                              | 100         |
| <b>ясельная №4</b> | 77                            | 23                             | 0           | 0                             | 0                              | 100         |
| <b>2 мл. №11</b>   | 40                            | 60                             | 0           | 0                             | 95                             | 5           |
| <b>ср. №7</b>      | 19,5                          | 61                             | 19,5        | 18,1                          | 45,5                           | 36,4        |
| <b>ст. №12</b>     | 17                            | 33                             | 50          | 15                            | 55                             | 30          |
| <b>ст. №13</b>     | 0                             | 41                             | 59          | 5                             | 42                             | 53          |
| <b>подг. №9</b>    | 5,3                           | 89,4                           | 5,3         | 0                             | 35                             | 65          |
| <b>подг. №10</b>   | 0                             | 100                            | 0           | 64                            | 36                             | 0           |
| <b>Всего</b>       | <b>22,7</b>                   | <b>60,5</b>                    | <b>16,8</b> | <b>4,7</b>                    | <b>38,5</b>                    | <b>56,8</b> |



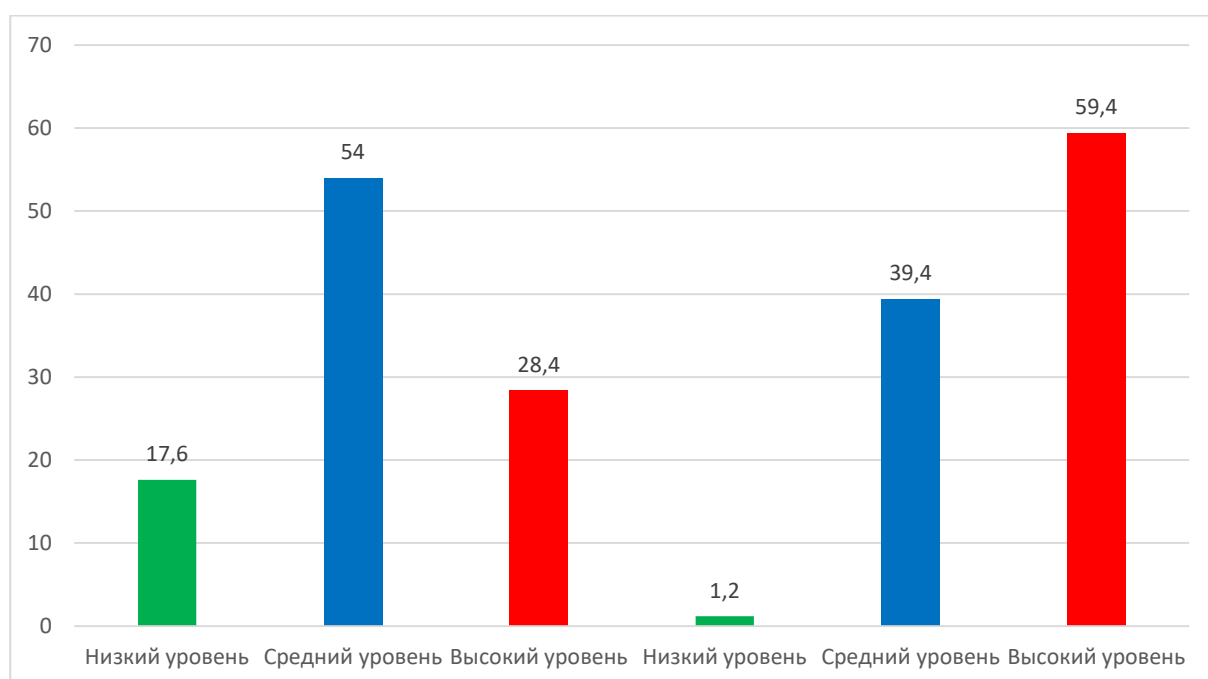
### Образовательная область «Речевое развитие»

| № группы           | Начало года                   |                                |            | Конец года                    |                                |             |
|--------------------|-------------------------------|--------------------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------|
|                    | Низкий<br>уровень<br>развития | Средний<br>уровень<br>развития | высокий    | Низкий<br>уровень<br>развития | Средний<br>уровень<br>развития | Высокий     |
| <b>ясельная №1</b> | 23                            | 77                             | 0          | 0                             | 0                              | 100         |
| <b>ясельная №4</b> | 45                            | 55                             | 0          | 0                             | 0                              | 100         |
| <b>2 мл. №11</b>   | 55                            | 45                             | 0          | 35                            | 65                             | 0           |
| <b>ср. №7</b>      | 30,4                          | 69,6                           | 0          | 13,6                          | 59,1                           | 27,3        |
| <b>ст. №12</b>     | 22                            | 78                             | 0          | 0                             | 91                             | 9           |
| <b>ст. №13</b>     | 23                            | 59                             | 18         | 10                            | 69                             | 21          |
| <b>подг. №9</b>    | 10,6                          | 89,4                           | 0          | 0                             | 47                             | 53          |
| <b>подг. №10</b>   |                               | 100                            |            | 0                             | 32                             | 68          |
| <b>Всего</b>       | <b>26,1</b>                   | <b>71,7</b>                    | <b>2,2</b> | <b>7,3</b>                    | <b>45,4</b>                    | <b>47,3</b> |



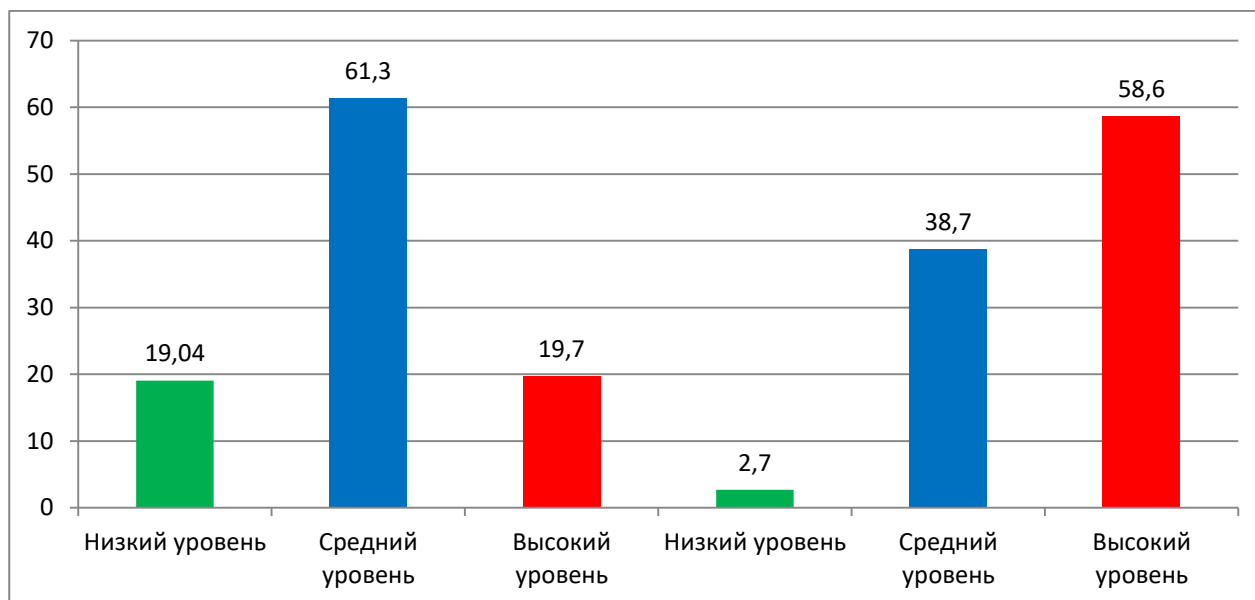
### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

|                    | Начало года                   |                                |             | Конец года                    |                                |             |
|--------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------|
| № группы           | Низкий<br>уровень<br>развития | Средний<br>уровень<br>развития | высокий     | Низкий<br>уровень<br>развития | Средний<br>уровень<br>развития | Высокий     |
| <b>ясельная №1</b> | 11,1                          | 11,1                           | 7,8         | 0                             | 0                              | 100         |
| <b>ясельная №4</b> | 55                            | 45                             | 0           | 0                             | 0                              | 100         |
| <b>2 мл. №11</b>   | 35                            | 65                             | 0           | 0                             | 90                             | 10          |
| <b>ср. №7</b>      | 21,8                          | 47,8                           | 30,4        | 9                             | 45,5                           | 45,5        |
| <b>ст. №12</b>     | 6                             | 28                             | 66          | 0                             | 34                             | 66          |
| <b>ст. №13</b>     | 6                             | 41                             | 53          | 0                             | 53                             | 47          |
| <b>подг. №9</b>    | 5,3                           | 94,7                           | 0           | 0                             | 53                             | 47          |
| <b>подг. №10</b>   | 0                             | 100                            | 0           | 0                             | 40                             | 60          |
| <b>Всего</b>       | <b>17,6</b>                   | <b>54</b>                      | <b>28,4</b> | <b>1,2</b>                    | <b>39,4</b>                    | <b>59,4</b> |



**Итоговые результаты освоения программы воспитанниками ДОУ:**

| Начало года (%)               |                                |         | Конец года (%)                |                                |         |
|-------------------------------|--------------------------------|---------|-------------------------------|--------------------------------|---------|
| Низкий<br>уровень<br>развития | Средний<br>уровень<br>развития | высокий | Низкий<br>уровень<br>развития | Средний<br>уровень<br>развития | Высокий |
| 19,04                         | 61,3                           | 19,7    | 2,7                           | 38,7                           | 58,6    |



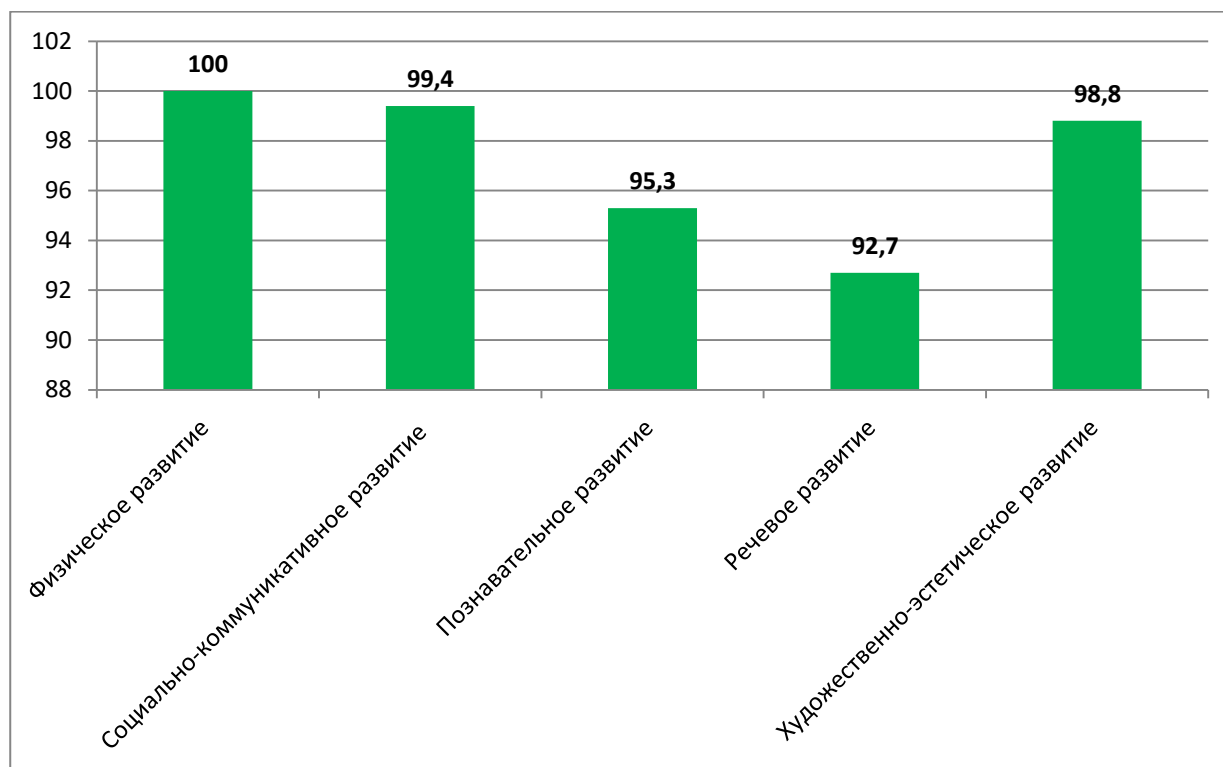
**Уровень освоения программы воспитанниками составил 97,3 %;**

**в прошлом году был 95,7 %.**

**Средний балл – 4,0; в прошлом году был такой же.**



## Итоговая педагогическая диагностика по образовательным областям за 2024-2025 уч. год



Из гистограммы следует, что ниже всех в реализации ООП показатель по области «Речевое развитие» и составляет 92,7 %. Это объясняется ростом числа детей с тяжелыми нарушениями речи. Тем не менее, отмечается положительная динамика в освоении ОП по области «Речевое развитие» на 2,2 %.

Всего в этом году функционировало 6 комбинированных групп для детей с ОВЗ, которым оказывалась помощь специалистов. Дети из 2-х групп выпускаются в школу (40 человек), на следующий учебный год планируется также 6 комбинированных групп для детей с ОВЗ.

***Результатом работы в 2024-2025 учебном году стало участие педагогов и воспитанников ДОУ в городских конкурсах:***

### Участие воспитанников ДОУ в конкурсах различного уровня

| №п/п | Наименование конкурса                                                                                           | Уровень                                                                          | Дата проведения  | Участники | Результат |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|-----------|
| 1    | Областной конкурс «Безопасные каникулы»                                                                         | Ярославская область                                                              | сентябрь 2024 г. | 1 чел.    | Участие   |
| 2    | Городской конкурс поделок из природного материала, посвященного 100-летию сказки К.И. Чуковского «муха-Цокотуха | Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/835 от 27.08.2024 | сентябрь 2024 г. | 3 чел.    | 3 место   |

|    |                                                                                                     |                                                                                      |                 |         |                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|-------------------------------|
| 3  | Городской конкурс – выставка творческих работ «Я знаю свои корни»                                   | Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/919 от 20.09.2024     | октябрь 2024 г. | 3 чел.  | 2 место                       |
| 4  | Городской конкурс творческих работ « Бусы, бусы на все вкусы»                                       | Приказ департамента образования мэрии города Ярославля №01-05/898 от 17.09.2024      | октябрь 2024 г. | 13 чел. | 3 место                       |
| 5  | Городской творческий конкурс « Однажды, в студеную зимнюю пору...»                                  | Приказ департамента образования мэрии города Ярославля №01-05/888 от 16.09.2024      | октябрь 2024 г. | 3 чел.  | Участие                       |
| 6  | Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка»                                                       | Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/1044 от 30.10.2024    | ноябрь 2024 г.  | 3 чел.  | Участие                       |
| 7  | Городской конкурс творческих работ «Единственной маме на свете»                                     | Приказ департамента образования мэрии города Ярославля №01-05/1100 от 13.11.2024     | ноябрь 2024 г.  | 1 чел.  | 2 место                       |
| 8  | Городской конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп»                                         | Приказ департамента образования мэрии города Ярославля №01-05/1101 от 13.11.2024     | ноябрь 2024 г.  | 7 чел.  | 1 место<br>1 место<br>2 место |
| 9  | Фестиваль талантов «Я и моя мама»                                                                   | Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-5/890 от 16.09.2024      | ноябрь 2024 г.  | 1 чел.  | Участие                       |
| 10 | Городской конкурс для детских коллективов «Лайфхаки дружбы»                                         | Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/1030 от 25.10.2024    | ноябрь 2024 г.  | 10 чел. | 3 место                       |
| 11 | Городской творческий конкурс «День медведя»                                                         | Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/1116 от 15.11.2024    | декабрь 2024 г. | 2 чел.  | 3 место                       |
| 12 | Городской конкурс творческих работ «Мой любимый питомец»                                            | Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/1104 от 13.11.2024    | декабрь 2024 г. | 5 чел.  | 2 место<br>3 место            |
| 13 | Городской творческий конкурс «Подарок Дедушке Морозу»                                               | Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/1191 от 06.12.2024 г. | декабрь 2024 г. | 1 чел.  | 1 место<br>3 место            |
| 14 | Городской творческий конкурс "Мой папа - мой герой" среди педагогических работников и воспитанников | Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/98 от 29.01.2025 г.   | январь 2025 г.  | 2 чел.  | 2 место                       |

|    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                 |        |         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|---------|
|    | образовательных учреждений города Ярославля                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                 |        |         |
| 15 | Городской конкурс-выставка творческих работ «Необычное превращение обычной Пуговицы»                                                                                 | Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/96 от 29.01.2025 г.                                                                                              | февраль 2025 г. | 2 чел. | Участие |
| 16 | Конкурс на лучшее изготовление куклы –оберега «Масленичка»                                                                                                           | Организатор конкурса территориальная администрация Краснопереконского и Фрунзенского районов мэрии города Ярославля при поддержке МАУ Дворец культуры "Нефтяник", 12.02.2025 г. | февраль 2025 г. | 8 чел. | Участие |
| 17 | Городской профориентационный конкурс «Будущее время поколения Z»                                                                                                     | Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/1246 от 24.12.2025 г.                                                                                            | февраль 2025 г. | 2 чел. | Участие |
| 18 | Городской творческий конкурс «Мама-главный в мире человек»                                                                                                           | Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/63 от 22.01.2025 г.                                                                                              | февраль 2025 г. | 1 чел. | Участие |
| 19 | Городской конкурс работы с тканью « Чарующий мир...»                                                                                                                 | Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/12 от 14.01.2025 г.                                                                                              | февраль 2025 г. | 1 чел. | Участие |
| 20 | Городской конкурс творческих работ «Азбука здоровья»                                                                                                                 | Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/168 от 18.02.2025 г.                                                                                             | март 2025 г.    | 2 чел. | Участие |
| 21 | Городской конкурс творческих работ «Пернатая радуга»                                                                                                                 | Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/136 от 12.02.2025 г.                                                                                             | апрель 2025 г.  | 1 чел. | 3 место |
| 22 | Городской дистанционный фотоконкурс «Профессии в лицах»                                                                                                              | Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/208 от 06.03.2025 г.                                                                                             | апрель 2025 г.  | 6 чел. | Участие |
| 23 | Городской конкурс "Интеллектуал 5+: шахматный турнир" среди воспитанников образовательных учреждений города Ярославля, реализующих программы дошкольного образования | Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/286 от 26.03.2025 г.                                                                                             | март 2025 г.    | 1 чел. | Участие |

|    |                                                                                                                                                   |                                                                                                         |                    |         |         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|---------|
| 24 | Муниципальный этап IV регионального конкурса детского творчества "ГТО глазами детей" для воспитанников ДОУ, посвящённого Году защитника Отечества | Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/207 от 06.03.2025 г.                     | март<br>2025 г     | 1 чел.  | Участие |
| 25 | Городской конкурс творческих работ «Этот загадочный КОСМОС»                                                                                       | Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/234 от 06.03.2025 г.                     | апрель<br>2025 г.  | 2 чел.  | Участие |
| 26 | Районный конкурс-фестиваль "Музыкальный калейдоскоп"                                                                                              | Методическое объединение музыкальных руководителей Краснопереконского и Фрунзенского района г Ярославля | апрель<br>2025 г.  | 1 чел.  | 1 место |
| 27 | Городской конкурс – выставка декоративно – прикладного и изобразительного творчества "Пасхальная радость"                                         | Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/226 от 11.03.2025 г.                     | апрель<br>2025 г.  | 18 чел. | 2 место |
| 28 | Фестиваль-конкурс детско-юношеского художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Стремление к звездам»                | Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/15 от 14.01.2025                         | февраль<br>2025 г. | 1 чел.  | Участие |
| 29 | Городской конкурс «Чудеса из снега»                                                                                                               | Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/ 1263 от 28.12.2024                      | февраль<br>2025 г. | 9 чел.  | 1 место |
| 30 | Городской конкурс детского рисунка «По страницам любимых сказок» к 220-летию Г.Х. Андерсена                                                       | Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/167 от 18.02.2025                        | март<br>2025 г.    | 1 чел.  | участие |
| 31 | Городской конкурс творческих работ «Подарок ветерану»                                                                                             | Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/287 от 26.03.2025                        | апрель<br>2025 г.  | 4 чел.  | участие |

#### Участие педагогов в конкурсах различного уровня

| №п/п | наименование конкурса                                                                                                         | уровень                                                                          | дата проведения     | участники | результат                            |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|--------------------------------------|
| 1    | Городской конкурс творческих работ для педагогов дошкольных образовательных учреждений города Ярославля «Дидактические игры и | Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/816 от 22.08.2024 | сентябрь<br>2024 г. | 2 чел.    | 1 место<br>Незнамова Н.С.<br>2 место |

|    |                                                                                                                            |                                                                                      |                          |                                |                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------|
|    | пособия «Семья и семейные ценности»                                                                                        |                                                                                      |                          |                                | Колобашкина И.А.                                     |
| 2  | Конкурс творческого мастерства педагогических работников муниципальной системы образования города Ярославля Мастер-Ас»     | Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/892 от 16.09.2024     | октябрь 2024 г.          | 8 чел.                         | участие                                              |
| 3  | Городской творческий конкурс «День медведя»                                                                                | Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/1116 от 15.11.2024    | декабрь 2024 г.          | 1 чел.                         | участие                                              |
| 4  | Городской конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Золотой фонд»                            | Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/632 от 10.07.2024 г.  | сентябрь-декабрь 2024 г. | 1 чел.                         | участие<br>Канина А.О.                               |
| 5  | Городской конкурс творческих работ «Мой любимый питомец»                                                                   | Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/1104 от 13.11.2024    | декабрь 2024 г.          | 2 чел.                         | 1 место<br>Лисова Е.В.<br>1 место<br>Канина А.О.     |
| 6  | Городской творческий конкурс «Подарок Дедушке Морозу»                                                                      | Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/1191 от 06.12.2024 г. | декабрь 2024 г.          | 1 чел.                         | 1 место<br>Плетнева Н.В.<br>1 место<br>Палачева Л.В. |
| 7  | Городской профсоюзный конкурс "Лучшая страница ППО на сайте образовательной организации 2024"                              | Постановление городского Комитета № 2-3 от 18.12.2024 г.                             | декабрь 2024 г.          | 1 чел.                         | 1 место<br>Незнамова Н.С.                            |
| 8  | Городской конкурс "Чудеса из снега"                                                                                        | Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/178 от 25.02.2025 г.  | январь 2025 г.           | Команда МДОУ "Детский сад № 5" | 1 место<br>Русакова Т.В.                             |
| 9  | Городской творческий конкурс «Ай да валенки!»                                                                              | Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/97 от 29.01.2025      | февраль 2025 г.          | 1 чел.                         | участие                                              |
| 10 | Городской дистанционный конкурс «Профессия в лицах»                                                                        | Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/208 от 06.03.2025     | апрель 2025 г.           | 1 чел.                         | участие                                              |
| 11 | Городской творческий конкурс среди воспитанников и педагогов дошкольных образовательных организаций «Ярославль Мастерской» | Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/455 от 27.05.2025     | Май 2025 г.              | 1 чел.                         | 2 место<br>Незнамова Н.С.                            |

## 9. Реализация программ дополнительного образования

В 2024-2025 учебном году 89 (66,2%) воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет обучались по программам дополнительного образования в нашем детском саду.

Дополнительная деятельность в нашем детском саду организована по следующим направлениям: естественнонаучное, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное, художественное. Всего в 2024-2025 учебном году функционировало 7 кружков: «Сундучок идей», «Логоритмика», «Почитай-ка», «Акробатика», «Радуга красок», «Умелые ручки», «Олимпик».

Количество детей, посещающих кружки:

- «Радуга красок» - 18 человек
- «Логоритмика» - 26 человек
- «Акробатика» - 25 человек
- «Сундучок идей» - 35 человек
- «Почитай-ка» - 25 человек
- «Умелые ручки» - 19 человек
- «Олимпик» - 15 человек

На занятиях по дополнительному образованию идёт углубление, расширение и практическое применение приобретённых знаний в основной образовательной деятельности. Обучение по программам дополнительного образования способствует раскрытию способностей детей и выявлению талантов каждого ребёнка.

Фото и видео с деятельностью кружков регулярно выставляются в группе Вконтакте, а также в конце года все желающие родители смогли посетить открытые занятия по дополнительной деятельности.

## 10. Заключение. Перспективы и планы развития

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2024-2025 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники ДОУ в прошедшем учебном году, определены цель задачи на 2025 - 2026 учебный год:

**ЦЕЛЬ:** Обеспечение оптимальных условий для сохранения здоровья, успешной социализации и всестороннего развития воспитанников посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов, оптимальной организации развивающей предметно-пространственной среды и укрепления эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений.

**ЗАДАЧИ:**

- совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности с учетом новых форм организации образовательной деятельности и индивидуальных особенностей обучающихся;

- продолжать воспитание подрастающего поколения в духе приобщения к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа;
- развивать инициативу, самостоятельность и познавательный интерес воспитанников через экспериментально-исследовательскую и конструктивную деятельности;
- обеспечить комплексное взаимодействие педагогов, специалистов и семьи, способствующее эффективной коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ;
- продолжить работу по совершенствованию РППС детского сада в целях познавательного и творческого развития воспитанников;
- создать условия для профессионального роста педагогов;
- организовать практическую консультативную помощь родителям в целях обеспечения единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- продолжать развивать взаимодействие с социальными партнёрами.