

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 23»**



И.С. Тоболкина

Приказ № 01-10/269

от "28" августа 2025 г.

**План внеурочной деятельности
на уровень среднего общего образования
муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 23»
(2025 – 2026 учебный год)**

10-11-ые классы

город Ярославль, Ярославская область 2025 год

**План внеурочной деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 23»**

Среднее общее образование

Пояснительная записка

1. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 23» и представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает:
план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).
2. План внеурочной деятельности средней школы № 23 составлен на основании Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 23».
3. План внеурочной деятельности средней школы № 23 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся.
4. Через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
5. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. В 2025-2026 учебном году количество часов внеурочной деятельности распределено: 10 класс – 6 часов в неделю, 11 класс – 6 часов в неделю. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).
6. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает следующие внеурочные занятия:
«Разговоры о важном»
Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия

«Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

«Час класса»

Внеурочные занятия «Час класса» направлены на организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации, проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации. В каникулярное время предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

«Россия – мои горизонты»

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» направлены на сопровождение профессионального самоопределения.

7. План внеурочной деятельности отражает и поддерживает в 10 классе социально-экономический и универсальный профили, в 11 классе - гуманитарный и универсальный профили.
8. Вариативный компонент направлен на реализацию профилей обучения: гуманитарный профиль - «Основы культуры речи и риторики», «Проектно-исследовательская деятельность», «Спортивные игры», универсальный - «Основы психологии», «Проектно-исследовательская деятельность», «Спортивные игры», социально-экономический - «Избранные вопросы информатики», «Избранные вопросы истории», «Спортивные игры».
9. В рамках реализации гуманитарного профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением). В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, организациях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические). Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив

обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. На основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

10. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся, курс «Проектно-исследовательская деятельность».
11. Внеурочная деятельность реализуется через следующие формы: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

12. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 23».
13. План внеурочной деятельности определяет направление деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций.
14. Посещение занятий внеурочной деятельности по всем направлениям может осуществляться как детьми из одного класса, так и поточными группами из классов одной параллели.
15. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.
16. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.
17. Итогом прохождения курса (программы) внеурочной деятельности может являться защита итогового индивидуального проекта, учебного исследования, участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (в течение учебного года с представлением результатов), участие в школьных мероприятиях.
18. Контроль за реализацией программ внеурочной деятельности осуществляется администрацией согласно плану внутришкольного контроля.

**План внеурочной деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 23» на 2025-2026 учебный год**

среднее общее образование

10-ые классы

Направления	Форма организации	Классы Название курса/объединения	10 А Количество часов
Инвариантный компонент			
Организация жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (формирование внутренней позиции личности обучающегося)	Беседа	«Разговоры о важном»	1
Поездки в организации профессионального и высшего образования (сопровождение профессионального самоопределения)	Курс	«Россия – мои горизонты»	1
Проведение ежемесячного учебного собрания, индивидуальных и групповых консультаций	Учебные собрания по проблемам организации учебной деятельности	«Час класса»	1
Вариативный компонент			
Социально-экономический профиль			
по выбору обучающихся	кружок	«Психологическая мастерская»	0,5
	кружок (общественно-научные предметы)	«Проектно-исследовательская деятельность»	0,5
	Секция	«Спортивные игры»	0,5
Универсальный профиль			
по выбору обучающихся	кружок	«Психологическая мастерская»	0,5
	Кружок (естественно-научные предметы)	«Проектно-исследовательская деятельность»	0,5
	Секция	«Спортивные игры»	0,5
Итого			6

11-ые классы

		Классы	11 А
Направления	Форма организации	Название курса/объединения	Количество часов
Инвариантный компонент			
Организация жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (формирование внутренней позиции личности обучающегося)	Беседа	«Разговоры о важном»	1
Поездки в организации профессионального и высшего образования (сопровождение профессионального самоопределения)	Курс	«Россия – мои горизонты»	1
Проведение ежемесячного учебного собрания, индивидуальных и групповых консультаций	Учебные собрания по проблемам организации учебной деятельности	«Час класса»	1
Вариативный компонент			
Гуманитарный профиль			
по выбору обучающихся	кружок	«Литературное краеведение»	0,5
	кружок	«Избранные вопросы истории»	0,5
	секция	«Спортивные игры»	0,5
Универсальный профиль			
по выбору обучающихся	кружок	«Основы культуры речи и риторики»	0,5
	кружок	«Избранные вопросы информатики»	0,5
	секция	«Спортивные игры»	0,5
Итого			6