

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 89»

РАССМОТРЕНО

На заседании

педагогического совета

Протокол № 1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ средней школы № 89

_____ Е.В.Балдина

Приказ №01-08/187 от 01.09.2025

План внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2025-2026 учебный год

город Ярославль

2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативная база

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ» О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 года №1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 858 от 21.09. 2022 г «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Устав МОУ средней школы №89;
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ средней школы № 89 на основе ФОП и ФГОС НОО;
- Другие нормативные и правовые документы регионального и муниципального уровней, регламентирующие деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность, осуществляемая после основных учебных часов, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) обучающихся и возможностей Школы.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную деятельность, экскурсии, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО школа обеспечивает проведение

до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Школа реализует внеурочную деятельность в сочетании трех моделей:

Преобладание учебно-познавательной деятельности:

- занятия с обучающимися по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия с обучающимися по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами по сопровождению проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия обучающихся.

Преобладание педагогической поддержки:

- дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности освоения языков обучения;
- специальные занятия обучающихся, испытывающих трудности в социальной коммуникации;
- специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий:

- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных организаций и органов ученического самоуправления;
- занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным и нравственным проблемам современного мира;
- занятия обучающихся в социально-ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и др.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной

деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю- на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и

экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник-1 урок);

- 1 час в неделю- на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

(в том числе финансовой грамотности) «Функциональная грамотность» (1-4 классы);

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов

и потребностей обучающихся «В мире профессий» (1-4 классы).

Вариативная часть плана внеурочной деятельности предусматривает:

-3 часа в неделю -на занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных

потребностей обучающихся (в том числе изучение отдельных учебных предметов на углубленном

уровне, проектно-исследовательскую деятельность, историческое просвещение);

- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей

обучающихся в творческом и физическом развитии;

-2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе на реализацию проекта «Орлята России»).

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- проектно-исследовательское;

- художественно-эстетическое и творческая деятельность;

- спортивно-оздоровительное;

- коммуникативное;

- информационная культура;

- учение с увлечением.

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям школа определяет самостоятельно.

Направления внеурочной деятельности, включенные в план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Количество часов	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	1 час	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям. ее уникальной истории и культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности учащегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

		<p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России, знанием родной истории, пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения. Доброжелательным отношениям к окружающим и ответственным отношением к собственным проступкам.</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)</p>	1 час	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки жизнедеятельности (обеспечение связи и обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки и факультативы.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.</p>	1 час	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общение, работа в команде, поведение в конфликтной ситуации и др.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений;</p>

		склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	2 часа	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению отдельных учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия для обучающихся с ОВЗ или испытывающих затруднения в социальной коммуникации.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	3 часа	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи:</p> <p>Раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установки на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их</p>

		самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: Занятия в различных творческих объединениях (танцевальных, театральных, хоровых и т.п.)
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	2 часа	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений-заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться. брать на себя инициативу и ответственность, отстаивать свою точку зрения. Основные организационные формы: занятия по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;

В целях наиболее полного удовлетворения запросов и особенностей развития обучающихся образовательные программы во внеурочной деятельности могут реализовываться

как для учащихся только одного класса, так и обучающихся всей параллели (или сразу двух возрастных параллелей) классов.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности как по годам обучения в пределах одного уровня, так и в пределах одного учебного года.

Объем внеурочной деятельности (аудиторных занятий) на уровне начального общего образования составляет не более 1320 часов за четыре года обучения.

При разработке учебного плана для 1-4 классов на 2025-2026 учебный год учитывалась материально-техническая база школы, программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, интересы учащихся, условия социума.

План внеурочной деятельности (недельный)

1-4 классы

Учебные курсы	Количество часов в неделю													
	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
В мире профессий	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Наша школьная страна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
В мире книг		1			1									
Занимательная математика		1												
Я учусь создавать проект		1		1	1	1	1	1		1	1	1	1	1
Скорочтение				1										
Эрудит														
Шахматы	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Юный турист: изучаю родной край	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Игровой час														
Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы, формирование и развитие учебной мотивации обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)										1				
Пионербол								1		1				
ИТОГО недельная нагрузка	7	9	7	10	9	9	8	9	8	10	9	9	8	8